

PRESENTAZIONE PROGETTO A LEZIONE DI CAMBIAMENTO

Premessa

Il gruppo Start The Change di Biella è lieto di presentare il progetto A LEZIONE DI CAMBIAMENTO, iniziativa nata dal desiderio dei componenti del gruppo di portare un cambiamento nella loro scuola trasmettendo anche ad altri i valori dello sviluppo sostenibile appresi nel percorso fatto con Start The Change.

L'iniziativa ha luogo grazie alla collaborazione dei docenti di religione dell'Istituto di Istruzione Superiore Quintino Sella di Biella che hanno dato al gruppo la disponibilità di alcune delle loro ore di lezione per permetterci di dare luogo ad una serie di interventi allo scopo è quello di comunicare con gli studenti guidandoli nella riflessione su tre tematiche principali: Il consumo sostenibile, le questioni di genere e le migrazioni affrontando questi temi in chiave globale e in stretta correlazione con gli Obbiettivi dello Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Prima di iniziare ad entrare nei dettagli dell'iniziativa ci sembra importante fare una piccola panoramica sul progetto Start The Change, si tratta infatti di un progetto europeo che si è sviluppato in 3 anni (2017-2020) e che presenta gruppi attivi in ben 12 paesi europei per un totale di più di 24 000 partecipanti. Il progetto nasce con lo scopo di divulgare gli obbiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e di rendere cittadini attivi i giovani attraverso metodologie didattiche non formali e basate sulla comunicazione tra pari.

Il gruppo di Biella nasce più di due anni fa e non ha mai smesso di proporre iniziative di volontariato per i giovani biellesi coinvolgendo una ventina di ragazzi provenienti dagli istituti della città di Biella facendo crescere la consapevolezza su temi di fondamentale importanza e contribuendo alla crescita personale dei suoi partecipanti attraverso attività di formazione sia teoriche che pratiche.

L'istituto Q. Sella di Biella è stato uno dei primi nostri sostenitori in quanto fin dagli albori del gruppo ci ha supportato concedendoci alcune aule in cui nostri primi incontri settimanali hanno avuto luogo e adesso siamo lieti di poter restituire almeno in parte il favore trasmettendo agli studenti dell'istituto le conoscenze e le competenze apprese durante questo percorso.

Membri del gruppo Start The Change coinvolti

Valerio **Foglia Taverna**

Cristina **Caloi**

Emma **Braga**

Eleonora **Givone**

Gabriele **Cottone**

Irina **Fedulov**

Lisa **Antonacci**



Sicurezza Covid-19

Tutti gli interventi si faranno in modalità a distanza in modo da tutelare gli allievi presenti e per garantire il rispetto delle norme per contenere i contagi da Covid-19.

Questa modalità, se pur limitante per alcuni diversi, può diventare secondo noi una buona opportunità per modernizzare l'approccio a queste tematiche.

Flessibilità del percorso

Per questioni organizzative i nostri percorsi sono strutturati con un'impostazione predefinita già pianificata in precedenza ma alla fine di ogni incontro discuteremo insieme agli allievi le modalità e le attività degli incontri successivi integrando eventuali suggerimenti e spunti adattando il percorso agli interessi dei ragazzi per evitare l'impostazione rigida di una lezione frontale.

Finalità

- Attivazione dei giovani nel campo della cittadinanza attiva
- Sensibilizzazioni su temi di rilevanza globale
- Formazione sugli Obiettivi Di Sviluppo e sulla loro attuazione nella vita di tutti i giorno
- Sensibilizzazione sui problemi specifici del biellese ma anche sulle realtà già attive sul territorio che si occupano di trovare soluzioni in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile
- Introdurre gli studenti ai temi del campaigning e in generale delle diverse sfaccettature dell'attivismo giovanile
- Sostegno l'attivismo giovanile come mezzo di cambiamento sociale nella nostra comunità.

Risultati attesi

- Studenti più attivi nell'ambito del volontariato sostenibile
- Studenti con maggiore consapevolezza delle dinamiche globali e delle conseguenze delle loro azioni quotidiane nel mondo globalizzato
- Creazione di altre opportunità di confronto con gli studenti anche al di fuori del contesto scolastico
- Creazione di un Network scolastico di docenti e studenti che si occupi di approfondire i temi dello sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030.

Modalità

L'idea del progetto Start The Change è strettamente legata ad un tipo di comunicazione basata sul rapporto tra pari (Peer Education) che consente un confronto più spontaneo e aperto tra formatori e formati all'insegna dello scambio reciproco.

Per questo nel percorso prediligeremo un approccio più innovativo e multimediale favoriti anche dalla tipologia di interventi fatti online.

A conclusione degli incontri metteremo a disposizione degli allievi tutti i materiali presentati ed esposti in modo da garantire una continuità nel percorso e far rimanere una traccia tangibile del nostro percorso.

Ecco di seguito alcune delle modalità pensate per veicolare le informazioni che abbiamo scelto.

- Dialogo e discussione guidata
- Supporti multimediali
- Attività interattive e collaborative
- Utilizzo di materiali (diapositive, immagini, infografiche) per la trasmissione di informazioni preventivamente verificate



CSO-1A/2017/388-149
a project co-financed by
the European Commission

Valutazione del percorso

Dopo ogni intervento verrà inviato alla classe un questionario da compilare in forma anonima di valutazione dell'attività fatta insieme per registrare il gradimento degli allievi e raccogliere le loro impressioni allo scopo di continuare a migliorare gli interventi e calibrarli a seconda della risposta della classe sempre nell'ottica della flessibilità del percorso.

I percorsi tematici nel dettaglio

Come accennato in precedenza abbiamo creato tre percorsi tematici in modo che gli allievi possano liberamente scegliere quale dei tre sia più vicino al loro ambito di interesse anche in relazione ai collegamenti che si possono trovare con l'indirizzo che frequentano.

Nel complesso i tre percorsi riescono a coprire tutti gli argomenti dello sviluppo sostenibile per via delle strette interconnessioni tra i problemi di natura sociale e quelli di natura ambientale messi in luce dagli obiettivi di sviluppo sostenibile.

Nel dettaglio essi sono:

1) Percorso sul consumo sostenibile

Questo si tratta di un percorso pensato per le classi più sensibili alle tematiche ambientali che vogliono capire come nella quotidianità possono contribuire a ridurre il loro impatto sul pianeta.

Cercheremo, più che trasmettere informazioni teoriche, di fornire esempi concreti di come anche ragazzi della nostra età possono fare la differenza cambiando solo lievemente le nostre abitudini come l'evitare il monouso, l'avere un'alimentazione rispettosa dell'ambiente, il prediligere lo spostamento tramite mezzi pubblici o molte altre.

Il tema della cura del nostro pianeta fortunatamente sta diventando sempre di più una priorità per gli stati europei e non ma siamo convinti che le piccole azioni di ognuno siano ugualmente importanti e di impatto per il nostro pianeta per questo conoscere ciò che possiamo fare per cambiare le cose risulta fondamentale come ci insegnano i movimenti del Friday's For Future.

Obiettivi di sviluppo sostenibile coinvolti nel percorso



2) Percorso sulle questioni di genere

In questo percorso vorremmo cercare di fare luce su tutte le discriminazioni legate al loro genere andando a scoprire questa realtà complessa e articolata che solitamente viene offuscata da pregiudizi e luoghi comuni.

Un percorso pensato per approfondire il concetto di genere con una visione ricca e completa che comprenda tutte le sfumature di questo termine svincolandolo dal sesso biologico e aprendo un confronto sui temi che riguardano anche la LGBTQ+ Community allo scopo di ridurre gli episodi di omofobia attraverso l'informazione.

Un'altra questione di genere che andremo a trattare è costituita dalle differenze di opportunità tra individui di sesso maschile e femminile, approfondiremo quindi i temi delle tasse rosa e del pay gap che svantaggiano le donne nel mondo lavorativo.

Lo scopo specifico del percorso è quello di mettere a conoscenza ragazze e ragazzi delle dinamiche legate alle questioni di genere con l'intento di ispirarli a lottare per la parità in tutti gli ambienti che frequentano, di prevenire episodi di violenze di genere sia di tipo fisico che psicologico e di fornire gli strumenti per riconoscerli in caso si entri in contatto con essi in modo da agire di conseguenza.

Obiettivi di sviluppo sostenibile coinvolti nel percorso



3) Percorso sulle migrazioni

L'ultimo percorso invece ha alla base la valorizzazione della diversità e della multiculturalità per la lotta al razzismo e alla xenofobia.

Il gruppo Start The Change Biella ha iniziato durante l'estate 2020 un corso di italiano per stranieri che continua tutt'ora e ha colto in presa diretta cosa significa essere un migrante in Italia. Vogliamo quindi condividere con tutti gli studenti quello che abbiamo appreso in questo percorso con lo scopo di abbattere stereotipi e pregiudizi su questo tema così controverso. Verranno presentati materiali in grado di dare un'idea dell'entità del fenomeno migratorio italiano ma tutti i dati verranno comunicati prestando attenzione a non cadere nell'errore di considerare i rifugiati come meri numeri, Infatti il nostro impegno sarà quello di mettere sempre in parallelo storie e testimonianze reali che ricordino agli studenti l'importanza dell'accoglienza in relazione alla tutela dei diritti fondamentali dell'uomo.

Obiettivi di sviluppo sostenibile coinvolti nel percorso



TABELLA ISCRIZIONE CLASSI AL PROGETTO A LEZIONE DI CAMBIAMENTO

	Classe	Argomento	Numeri di incontri	Giorno e ora lezione
1	2F LSSA	Problemi di genere	1	Lunedì 14:45
2	2H ITST	Problemi di genere	1	Martedì 14
3	2E LSSA	Problemi di genere	1	Mercoledì 14
4	3A CMB.CBS	Problemi di genere	1	Lunedì 11:45
5	5B CMB.CBS	Migrazioni	3	Lunedì 14:00
	5A CMB.CM	Migrazioni	3	Lunedì 14:00
6	5A CMB.CBS	Presentazione generale		Lunedì 15:30
7	4A LS.SP	Problemi di genere	1 (disponibilità a continuare)	Martedì 11:45
	5A SM.TAM	Consumo Sostenibile	1 (disponibilità a continuare)	Martedì 17:00
8	4C CMB.CBS	Problemi di genere	3	Mercoledì 11:45
9	3B CMB.CBS	Migrazioni	3	Mercoledì 15:30
10	4A IT.INF	Consumo Sostenibile	1	Mercoledì 16:15
11	3A LS.SP	Problemi di genere	1	Giovedì 12:30
12	3A CMB.CM	Problemi di genere	3	Giovedì 14:45
	4B CMB.CBS	Problemi di genere	3	Giovedì 14:45
13	3A CMB.CM	Problemi di genere	1 (disponibilità a continuare)	Venerdì 11:45
14	3B SM.TAM	Problemi di genere	1 (disponibilità a continuare)	Venerdì 11:45
15	2A LSSAM	Agenda 2030	2	Giovedì 14:30
16	2C LSSAM	Agenda 2030	2	Giovedì 16:00