

ROBO
CUP JR

RETE NAZIONALE
SCUOLE ITALIANE
Costituita il 29 novembre 2008
ai sensi art. 7 DPR 275/99

TORINO 2009 - VICENZA 2010 - CATANIA 2011 - TRENTO 2012 - PESCARA 2013
PONTEDERA 2014 - MILANO 2015 - BARI 2016 - FOLIGNO 2017 - VERBANIA 2018 - CALABRIA 2019



Prot. n. 3446/3.2.v
Biella, 26 aprile 2021

Decreto n.589

Il Dirigente Scolastico dell'ITIS "Q. SELLA" di Biella, Istituto capofila della Rete di scuole per la Robocup Jr Italia costituita ai sensi art. 7 DPR 275/99 "Regolamento Autonomia Scolastica" – d'ora in poi citata come "Rete",

- visto il DPR 275/99 "Regolamento Autonomia scolastica" che all'art. 6 "Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo" prevede al comma a) *la progettazione formativa e la ricerca valutativa*; e al comma b) *la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico*;
- vista la deliberazione unanime del Comitato di Gestione della Rete in data 19 aprile 2013 relativa al punto all'OdG 4a) *Linee di indirizzo per lo sviluppo delle rete. - Progetto formazione docenti* relativa all'azione formativa proposta dal Comitato Scientifico della Rete;
- vista la deliberazione del Consiglio di Istituto dell'ITIS Quintino Sella in data 20 aprile 2021, che ha approvato il piano di lavoro della Rete, dando consenso all'uso degli spazi dell'Istituto per le attività di ricerca, sperimentazione e formazione della Rete;
- visto il Documento "Programma 2021: dalla Robotica educativa all' Educazione al volo coi droni" elaborato per superare lo stallo causato alle attività della Rete dall'emergenza COVID-19;
- visto il progetto di formazione docenti e ATA per l'a.s. 2021/22 connesso al sopra citato "Programma 2021", in corso di trasmissione agli Istituti della Rete e pubblicazione sul sito web istituzionale;
- viste le manifestazioni di interesse pervenute da parte di alcuni Formatori della Rete RCJ Italia;
- visto il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326;

DECRETA

Art. 1 – Istituzione corso

È istituito il corso nazionale di formazione e qualificazione per "Conduttore di droni a fini didattici e formativi" riferito:

- al metodo LRE (Laboratorio di Robotica Educativa) per gli aspetti di applicazione a scuola delle tecnologie su cui i droni fondano le proprie caratteristiche di volo e di esercizio;
- alla Nuova regolamentazione europea (Reg.to di esecuzione 2019/947) emanata dall' EASA e al Regolamento italiano (ENAC UAS-IT) in vigore dal 4 gennaio 2021 che disciplina l'attività di volo dei droni, comprendente la disciplina della formazione utile e/o necessaria al conseguimento del titolo di "Pilota APR" per la categoria "Open" subcategoria A1/A3.

Art. 2 – Sperimentazione pilota

Per la messa a punto del percorso formativo di cui all'Art. 1 è programmata una apposita sperimentazione, a cura del Dirigente dell'Istituto capofila e Fondatore della Rete RCJ Italia, che ne assume la responsabilità scientifica impegnandosi a documentare e pubblicare gli esiti, condizione indispensabile e preliminare per avviare le iscrizioni al corso di cui all'art.1 a partire dall'1.2. 2021/22.

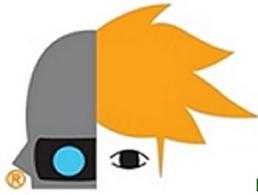
Art. 3 – Direzione e iscrizione

Con riferimento al nuovo percorso formativo, il Dirigente dell'Istituto capofila è individuato quale Direttore del corso e delle edizioni che saranno attivate sul portale SOFIA del Ministero dell'Istruzione.

Sul portale SOFIA saranno pubblicate e aggiornate le caratteristiche del corso di formazione.

Il personale docente provvederà all'iscrizione ad una delle edizioni del corso disponibili sul portale SOFIA, mentre il personale ATA e per chi non può accedere al portale SOFIA sarà possibile procedere all'iscrizione diretta tramite form online sul sito della Rete RCJ Italia.

La quota di iscrizione sarà versata alla Rete nazionale RCJ Italia, titolare del progetto formativo.



ROBO
CUP JR

RETE NAZIONALE
SCUOLE ITALIANE
Costituita il 29 novembre 2008
ai sensi art. 7 DPR 275/99

TORINO 2009 - VICENZA 2010 - CATANIA 2011 - TRENTO 2012 - PESCARA 2013
PONTEDERA 2014 - MILANO 2015 - BARI 2016 - FOLIGNO 2017 - VERBANIA 2018 - CALABRIA 2019



Art. 4 – Titoli conseguibili

Per conseguire l' **"attestato di formazione all'uso a scuola dei droni"** è necessario frequentare/documentare almeno il 75% dell'attività in programma, e superare la prova di valutazione finale prevista.

Il corsista che volesse anche conseguire l' **"attestato di "Pilota APR" per la categoria "Open" subcategoria A1/A3"** dovrà procedere autonomamente all'iscrizione per sostenere l'esame relativo, seguendo le indicazioni consultabili sul portale dell'ENAC (<https://www.enac.gov.it/sicurezza-aerea/droni/categoria-aperta-open-category>).

Art.5 – Limitazione di responsabilità

L'esame online per conseguire l'attestato di "Pilota APR" è a completa cura dell'ENAC.

La Rete RCJ ha definito il percorso di formazione con riferimento anche ai temi oggetto della Circolare ENAC ATM-09 "Aeromobili a pilotaggio remoto - Criteri di utilizzo dello spazio aereo", che saranno trattati nel corso con riferimento alla progettualità in contesto scolastico per cui è richiesta la conoscenza e il rispetto delle norme vigenti, ma che è anche il riferimento principale per l'esame online dell'ENAC.

Il ruolo della Rete RCJ Italia si limita quindi al tema dell'"Educazione civica" che tratta delle regole che la collettività adotta per la tutela dei diritti di tutti. Da quest'anno anche per quanto attiene l'uso dello spazio aereo riservato al volo dei droni.

Si ricorda che l'Attestato di "Pilota APR" non è necessario per droni di peso inferiore a 250 g., tuttavia si ritiene che il possesso di tale attestato rappresenti un ulteriore importante requisito di sicurezza per operazioni da svolgersi in contesto scolastico, ovviamente con l'autorizzazione e sotto la responsabilità civile e penale del Dirigente scolastico.

Art. 6 – Formazione alla pratica di volo per progetti scolastici

L'attività di formazione prevede un certo numero di ore di pratica di volo, che saranno documentate nell'attestato finale come attività laboratoriale.

Per lo svolgimento di questa parte saranno disponibili APR della Rete RCJ, oppure potranno essere utilizzati APR dei corsisti solo se registrati e dotati di codice QR in corso di validità.

Tutti gli APR della Rete impiegati nella formazione sono coperti di adeguate polizze assicurative, che garantiscono il mantenimento della flotta per le azioni formative programmate. I corsisti sono tenuti ai costi di eventuali franchigie in caso di danni.

L'esperienza del volo in contesti scolastici è progettata come concreta formazione sul campo, in grado di fornire loro le premesse indispensabili per progettare attività a scuola con l'impiego di APR, propri o altrui. E per partecipare alle proposte nazionali della Rete, in vista della Manifestazione nazionale nel mese di aprile.

Art. 7 – Costi, partnership e sponsorizzazioni

- I costi del corso saranno coperti in parte dalle quote di iscrizione versate alla Rete dagli Istituti iscritti, in parte dai corsisti stessi all'atto dell'iscrizione.
- La Rete – come sempre – è disponibile per sottoscrivere accordi di collaborazione (partnership) o di sponsorizzazione con Enti e Aziende del settore. Gli Istituti aderenti alla Rete come sempre possono segnalare alla Rete soggetti interessati a collaborare nel progetto nazionale di sviluppo dell'uso a scuola degli APR.
- I docenti possono utilizzare la "Carta docenti" del Ministero Istruzione per l'iscrizione al corso.
- Non sono previsti rimborsi da parte della Rete relativi alle spese di missione per coloro che partecipano al corso.



Il Dirigente Istituto capofila
Rete per la Robocup Jr Italia
prof. Giovanni Marciànò

Documento sottoscritto con firma digitale e successivamente sottoposto ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente.