



Articolazione della proposta formativa

Il corso è organizzato in **quattro incontri oltre due uscite facoltative da 3 ore (dalle 15 alle 18)**, arricchiti da proposte di brevi attività da svolgersi in autonomia in classe a cura dei docenti. Per un totale di 12 ore (o 18 ore) di formazione + 10 ore di attività per la fase sperimentale in classe a cura dei docenti

DATE 8, 16 e 30 novembre, 6 dicembre, 9 marzo e 17 maggio ORE 15-18

1) **8 novembre ore 15-18** (consigliata con prenotazione obbligatoria) **uscita in campo** presso i fontanili della pianura risicola vercellese tra Bianzé, Tronzano e Salasco per osservare un habitat europeo strettamente legato all'andamento climatico (precipitazioni e afflussi meteorici alpini) ed all'utilizzo irriguo delle acque

2) **16 novembre ore 15-18 incontro con esperti di Arpa Piemonte** sugli effetti del cambiamento climatico sulla biodiversità piemontese, sui principali indicatori per il suo monitoraggio nelle varie aree e settori ecologici regionali e sulle problematiche legate ai paesaggi agrari di pianura, collina e delle Alpi e sulle ricadute sul territorio.

3) **30 novembre ore 15-18 incontro con esperti di Arpa Piemonte** sul cambiamento climatico tra teoria e strumenti da riproporre in classe;

4) **6 dicembre ore 15-18 incontro di riflessione educativa**, dove si affronteranno le seguenti questioni: il ruolo dell'educazione nella strategia 2030 dell'ONU e della Strategia Nazionale per lo Sviluppo sostenibile; la promozione di competenze per il futuro (con particolare riguardo al modello di competenze messa a punto dal progetto europeo RSP (Around Sense of Purpose); modalità di una progettazione educativa di qualità, in cui verranno condivisi un sistema di indicatori di qualità e suggestioni relative ad attività e metodi per sviluppare l'interazione scuola/territorio e per predisporre "azioni" con, sul, per il territorio.

5) **9 marzo ore 15-18** (data da confermare, consigliata con prenotazione obbligatoria) uscita in campo presso area collinare per osservazione dell'habitat europeo delle praterie secche con elevate fioriture

4) gennaio/aprile 2023 - fase di sperimentazione in classe di percorsi progettuali da parte degli insegnanti, documentata secondo modalità indicate;

5) **17 maggio ore 15-18** incontro finale di analisi delle esperienze svolte, che darà modo di approfondire nodi e questioni metodologiche. I lavori potranno essere presentati in plenaria direttamente dagli studenti e studentesse delle classi coinvolte.