



CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA as 2024/2025

A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BIELLA

*in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA
e i GRUPPI DI LAVORO PROGRAMMA 1 PLP "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"*

sommario

<i>INTRODUZIONE</i>	<i>Pag</i>	3
<i>GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEL CATALOGO</i>	<i>Pag</i>	4
<i>COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO</i>	<i>Pag</i>	5
<i>SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</i>	<i>Pag</i>	7
<i>PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>	<i>Pag</i>	8
<i>RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE</i>	<i>Pag</i>	9
<i>RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO</i>	<i>Pag</i>	10
<i>RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI</i>	<i>Pag</i>	12
<i>PROGETTI</i>	<i>Pag</i>	13
<i>PROPOSTE REGIONALI</i>	<i>Pag</i>	41
<i>SERVIZI TERRITIALI E OPPORTUNITA' PER SCUOLA COMUNITA' E FAMIGLIA</i>	<i>Pag</i>	50
<i>SCHEDA DI ISCRIZIONE</i>	<i>Pag</i>	55
<i>ELENCO ORDINE ALFABETICO</i>	<i>Pag</i>	56

introduzione

“La collaborazione tra l’ASL Biella, il Terzo Settore interessato, l’Ufficio Scolastico Territoriale di Biella e gli Istituti Scolastici in tema di promozione della salute rappresenta un’esperienza di lavoro comune, fondata sulla consapevolezza del ruolo centrale, primario della Scuola nelle attività di promozione della salute e della titolarità che la Scuola assume nel governo, nello sviluppo e nel mantenimento dei processi di salute in età evolutiva.

Nel novembre del 2023 è stato approvato un accordo di collaborazione tra ASL Biella- Dipartimento di Prevenzione e la Rete SBIR, Scuole Biellesi In Rete, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico per la costituzione di un gruppo tecnico provinciale (GTP) e la realizzazione di attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole di durata triennale come previsto dalla DGR 5/09/2022, n. 7-5553: Protocollo d'Intesa "Scuole che promuovono salute".

Nelle pagine seguenti troverete un’offerta educativa rivolta principalmente ai docenti, che riconosce alla Scuola la propria mission formativa, anche in tema di salute.

Auguriamo a tutti un buon anno scolastico.

dr.ssa Milena Vettorello

Referente PP1 “Scuole che promuovono salute” del PLP ASL BI

dr.ssa Marta Terzi
Direttore Dipartimento di Prevenzione ASL BI

GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEL CATALOGO

Il catalogo raccoglie parte dei progetti offerti alle scuole del nostro territorio.

Nelle prime pagine i progetti sono elencati per tema di salute principale ,per ciclo scolastico a cui sono rivolti e per formazione docenti.

Seguono le schede dettagliate di ogni offerta correlate di link alla banca dati Pro.sa . In caso di mal funzionamento del collegamento ipertestuale è possibile consultare il sito sottostante della banca dati Pro.sa ed utilizzare il motore di ricerca .

Quest'anno oltre ai progetti offerti da asl e partner territoriali, si sono aggiunte alcune interessanti proposte regionali, per la cui fruizione ci sono le indicazioni riportate nel dettaglio su ogni scheda.

A fine catalogo è presente il modulo di iscrizione che utilizzabile per ogni singolo progetto seguendo le indicazioni presenti alla sezione **INFO e CONTATTI** di ogni scheda.

Ricordiamo che i criteri di selezione per la partecipazione ai progetti saranno attuati in base alle risorse disponibili ed alle priorità di salute individuate a livello territoriale dai vari servizi.

Grazie per la partecipazione Buon lavoro a tutti.

LINK UTILI:

Sorveglianze

<https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/programma/sorveglianze>

OKkio alla Salute

<https://aslbi.piemonte.it/wp-content/uploads/2020/11/OKKIO-ALLA-SALUTE-2019-REPORT-ASL-BI-.pdf>

Banca Dati Prosa https://www.retepromozionesalute.it/scuola_index.php

USR Piemonte <http://www.istruzioneepiemonte.it/>

Regione Piemonte <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>

Fondazione Piemonte dal VIVO <https://piemontedalvivo.it/educare-alla-bellezza/#:~:text=Tedac%C3%83%E2%82%AC%20nasce%20nel%202002%20ed,di%20ogni%20ordine%20e%20grado>

COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO

ISTANTANEA SCUOLA 2024



Piano Locale della Prevenzione e la Scuola Anno 2023

Le azioni del programma sono:

- Consolidare l'alleanza tra Scuola e Sanità e creare collaborazioni con la Comunità
- Progettare una formazione congiunta in cui sanità e scuola collaborano alla creazione/ aggiornamento di percorsi di promozione della salute
- Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate
- Valorizzare la comunicazione dei risultati raggiunti
- Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali e per la promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica nei bambini (azione equity-oriented)

Attività locali ASL Biella anno 2023

La cornice normativa di riferimento per lo sviluppo delle azioni locali è il protocollo d'Intesa tra Scuola e Sanità e relative linee guida 2021-2025.

In primo piano

Nel 2023 è stato sancito un accordo di collaborazione Asl –Ufficio Scolastico Territoriale, con lo scopo di riconoscere l'alleanza che da anni vige tra i due settori. Questo evento dà l'avvio alla nascita del gruppo tecnico provinciale (GTP) che, acquisito il parere favorevole della Rete delle Scuole Biellesi (Rete SBIR), si insedia nel mese di dicembre.

Il GTP è la sede in cui avvengono il coordinamento, il sostegno alla programmazione ed il miglioramento delle iniziative rivolte alla tutela e alla promozione della salute e del benessere in età evolutiva.

Anche quest'anno l'offerta dei progetti/interventi di promozione della salute è stata divulgata nella forma di "Catalogo dell'offerta formativa per la scuola", che oltre a contenere proposte locali promosse sia da ASL che da Partner del territorio, comprende due Buone Pratiche Regionali la cui offerta alle scuole è andata ad implementarsi nel corso degli anni.

Quest'anno il progetto locale "Scuola in Cammino" sta percorrendo l'iter per la candidatura a Buona Pratica.

Tutti i progetti contenuti in catalogo vengono puntualmente caricati sulla banca dati nazionale ProSa, di libera consultazione, permette altresì di conteggiare le scuole, i docenti e gli alunni raggiunti dai progetti.

Risultati raggiunti nel 2023*



34	PROGETTI RIVOLTI ALLA SCUOLA
10362	STUDENTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE
21	ISTITUTI COMPRESIVI (pubblici) COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
21	ISTITUTI COMPRESIVI (pubblici) CHE HANNO FIRMATO ACCORDO DI RETE FRA LE SCUOLE PIEMONTESI CHE PROMUOVONO SALUTE
115	su 187 I PLESSI SCOLASTICI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
20	su 187 NUMERO DI PLESSI CHE HANNO ADERITO ALLE BUONE PRATICHE RACCOMANDATE
166	DOCENTI FORMATI

Progetti proposti alle scuole biellesi: principali temi di salute*

	<p>CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO 8 PROGETTI</p> <p>CANCELLA LE FALSE CREDENZE CHIACCHIERE STUPEFACENTI FUMOTTO GAMING & GAMBLING NON È MAI SOLO UN GIOCO UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA UNPLUGGED</p>
	<p>LIFE SKILLS 5 PROGETTI</p> <p>AMICI ANIMALI CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO. LABORATORI DI HUMANITIES A SCUOLA DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI E PREVENZIONE ONCOLOGICA DIARIO DELLA SALUTE SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREVENZIONE ONCOLOGICA</p>
	<p>ALIMENTAZIONE 5 PROGETTI</p> <p>COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFESKILL MANGIA CORRI IMPARA MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE VETERINARIA ONE HEALT</p>
	<p>SESSUALITÀ 5 PROGETTI</p> <p>C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA L'AMORE È LA NOSTRA STORIA DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ PEER TO LOVE</p>
	<p>DISUGLIUGLIANZE 3 PROGETTI</p> <p>HANDICAP COME RISORSA LE PAROLE SONO PIETRE: CONOSCERE IL LINGUAGGIO D'ODIO PER CAMBIARE LE RELAZIONI IN-SEGNARE AD OCCHI APERTI</p>
	<p>SALUTE MENTALE BENESSERE PSICOFISICO 2 PROGETTI</p> <p>BEN-ESSERE A SCUOLA YOGA A SCUOLA</p>
	<p>AMBIENTI DI VITA 1 PROGETTO</p> <p>UN MONDO PLASTIC FREE</p>
<p>DONAZIONE DI ORGANI 1 PROGETTO LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA</p>	
<p>IGIENE PERSONALE 1 PROGETTO MANOPOLI</p>	
<p>PATOLOGIE SPECIFICHE 1 PROGETTO PROGETTO MARTINA PARLIAMO CON I GIOVANI DEI TUMORI</p>	 <p>ATTIVITÀ FISICA 1 PROGETTO SCUOLA IN CAMMINO</p>

*fonte banca dati PRO.SA. I dati sono riferiti all'anno solare 2023 e sono aggiornati a maggio 2024

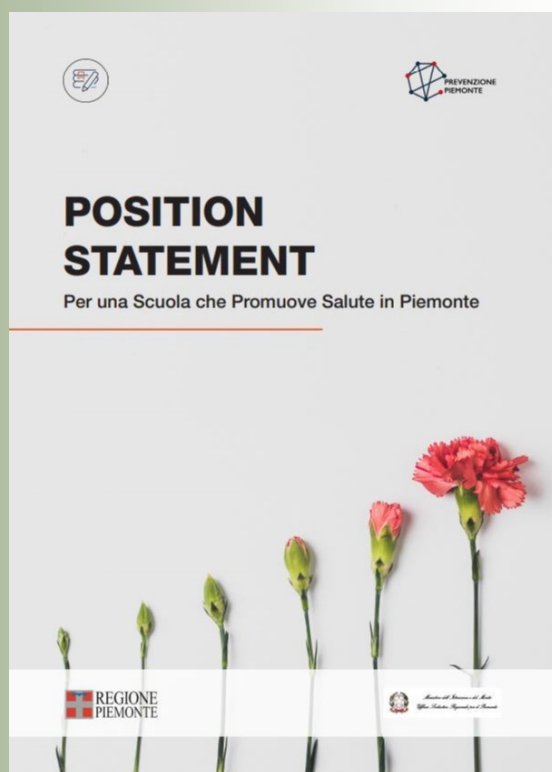
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Nell'ambito del Piano regionale di prevenzione 2020-2025 e con riferimento al Programma Predefinito 1 "Scuole che promuovono salute", come previsto dalla programmazione 2023 (approvata con D.D. n. 968/A1409C del 5 maggio 2023), sono stati predisposti a livello regionale i documenti utili al consolidamento dell'alleanza scuola/sanità e allo sviluppo della rete piemontese delle scuole che promuovono salute (SPS).

I documenti sono l'esito del lavoro del sottogruppo "salute e benessere", appositamente costituito dal Gruppo Tecnico Regionale (GTR) paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione-Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute

Position statement - Per una scuola che promuove salute in Piemonte



E' il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che Promuove Salute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.

Carta della scuola che promuove salute

è il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole che parteciperanno ai progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa .

PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE BIELLESI

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO ODV

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASL BIELLA SERVIZIO VETERINARIO, SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT, SC SERD, SSD EMATOLOGIA, SSD TRASFUSIONALE, S.O.C. FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE, S.C.D.U PEDIATRIA, S.C.D.U OSTETRICIA E GINECOLOGIA, CONSULTORIO., DI.P.SA, SC SIAN e DIETOLOGIA

ASSOCIAZIONE CONTORNOVIOLA ODV

ASSOCIAZIONE GIOCATORI D'AZZARDO PIEMONTE

ASSOCIAZIONE MAFALDA VOCIDIDONNE ODV BIELLA

ASL PIEMONTESI VCO CUNEO 2 CITTA' DI TORINO

CARITAS

CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE della Regione Piemonte

CENTRO STEADICAM

COMUNI ADERENTI AD AVVISO PUBBLICO

CONSORZIO IRIS

C.I.S.S.A.B.O

DORS (CENTRO REGIONALE PROMOZIONE SALUTE)

DROP IN

FONDAZIONE FILA

FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO

FONDAZIONE OLLY ETS

FONDAZIONE PIEMONTE DAL VIVO

FONDO EDO TEMPIA

HANGAR PIEMONTE

I.C. COSSATO

I.T.I. Q. SELLA BIELLA

IMPRESA COOPERATIVA SOCIALE ANTEO

LILT BIELLA

LIONS CLUB

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

QUESTURA DI BIELLA POLIZIA POSTALE

RETE DEI CAMMINI BIELLESI







SPAF!



SPORTIVAMENTE SCS

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI -BIELLA-

USR PIEMONTE. UFFICIO x AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

UFFICIO STUDI SCUOLA IN OSPEDALE.

RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE principale	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAGI- NA
ALIMENTAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE 	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	Infanzia Primaria	14
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPE- VOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	Primaria Secondaria primo e se- condo grado	32
	VETERINARIA ONE HEALTH	Secondaria primo e secondo grado	31
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	Primaria	18
ATTIVITÀ FISICA 	SCUOLA IN CAMMINO	Tutti	39
BENESSERE PSICOFISICO 	YOGA A SCUOLA	Primaria	17
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	Tutti	42
	LA PEER & MEDIA EDUCATION	Secondaria di secondo grado	49
CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO (fumo, sostanze gioco d'az- zardo, internet nuove tecno- logie) 	RETE SENZA FILI	Primaria	20
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	Secondaria di secondo grado	34
	CHIAMATE STUPEFACENTI	Secondaria di secondo grado	33
	GAMING & GAMBLING	Secondaria secondo grado	37
	NON E' MAI SOLO UN GIOCO ! 2.0	Secondaria primo grado	26
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Secondaria primo grado	28
	UNPLUGGED	Secondaria secondo grado	29
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	Primaria Secondaria primo grado	23
	PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS	Secondaria secondo grado	44
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	Secondaria primo grado	45
	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS	Secondaria secondo grado	46
	IL GIOCO INFINITO	Secondaria primo grado	47
	VINCERE FACILE	Secondaria secondo grado	48
DISUGUAGLIANZA	HANDICAP COME RISORSA	Tutti	40
	PARI O DISPARI? PER UNA CULTURA DELLA PARITÀ DI GENERE	Primaria Secondaria primo grado	22
DONAZIONE DI ORGANI	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	Secondaria secondo grado	36
SESSUALITÀ EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA 	LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Primaria	19
	L'AMORE E'	Secondaria primo grado	25
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	Secondaria primo grado	24
	PEER TO LOVE	Secondaria secondo grado	35
IGIENE PERSONALE	MANOPOLI: QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA GIOCO	Infanzia Primaria	13
LIFE SKILLS 	AMICI ANIMALI	Infanzia Primaria	15
	ABITARE IL MONDO POETICAMENTE.IL LINGUAGGIO POETICO COME STRUMENTO EDUCATIVO	Secondaria di primo e secondo grado	30
	DIARIO DELLA SALUTE	Secondaria primo grado	27
PATOLOGIE SPECIFICHE	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	Secondaria secondo grado	38
PARTECIPAZIONE	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	Primaria Secondaria primo grado	21
INCLUSIONE	Y.A.P. I.E.S	Infanzia Primaria	16

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
INFANZIA 	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	14
	Y.A.P I.E.S	16
	AMICI ANIMALI	15
PRIMARIA 	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	18
	MANGIA CORRI IMPARALA.... SALUTE E' GREEN!	14
	"PARI O DISPARI? Per una cultura della parità di genere	22
	Y.A.P I.E.S	16
	LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA Laboratorio di educazione all'affettività	19
	YOGA A SCUOLA	17
	MANOPOLI: QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA GIOCO	13
	AMICI ANIMALI	15
	RETE SENZA FILI	20
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	32
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	23
	PARI O DISPARI? Per una cultura della parità di genere	39
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	21

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NON E' MAI SOLO UN GIOCO! 2.0	26
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	28
	IL GIOCO INFINITO	47
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	23
	VETERINARIA ONE HEALTH	31
	ABITARE IL MONDO POETICAMENTE IL LINGUAGGIO POETICO COME STRUMENTO EDUCATIVO	30
	L'AMORE E'	25
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	24
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	21
	DIARIO DELLA SALUTE	27
	UNPLUGGED	29
	"PARI O DISPARI? Per una cultura della parità di genere	22
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE	32
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	45
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	GAMING & GAMBLING	37
	CHACCHIERE STUPEFACENTI	33
	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	36
	PEER TO LOVE	35
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	34
	VETERINARIA ONE HEALTH	31
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI, SALUMI, MIELE	32
	UNPLUGGED	29
	ABITARE IL MONDO POETICAMENTE IL LINGUAGGIO POETICO COME STRUMENTO EDUCATIVO	30
	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	38
	PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS	44
	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS	46
	VINCERE FACILE	48
	LA PEER & MEDIA EDUCATION	49
TUTTI	EDUCARE ALLA BELLEZZA	42
	HANDICAP COME RISORSA	40
	SCUOLA IN CAMMINO	39



RIEPILOGO FORMAZIONE DOCENTI

ABITARE IL MONDO POETICAMENTE: IL LINGUAGGIO POETICO COME STRUMENTO EDUCATIVO	Pag 30
DIARIO DELLA SALUTE	Pag 27
EDUCARE ALLA BELLEZZA.....	Pag 41
IL GIOCO INFINITO.....	Pag 47
LA PEER & MEDIA EDUCATION	Pag 49
MANGIA,CORRI,IMPARA ...la salute è green!	Pag 14
RETE SENZA FILI.....	Pag 20
S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	Pag 18
SCUOLA IN CAMMINO	Pag 39
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Pag 28
UNPLUGGED	Pag 29
VINCERE FACILE.....	Pag 48

MANOPOLI

quando l'igiene personale diventa gioco

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA classe 1[^]-2[^]

TEMA DI SALUTE PRINCIPALE IGIENE PERSONALE

ALTRI TEMI: ALIMENTAZIONE ATTIVITÀ FISICA

L'OMS da anni invita le nazioni a mettere in atto strategie per ridurre le infezioni trasmissibili. Le mani sono il più importante veicolo di trasmissione. La pratica dell'igiene delle mani è ritenuta la misura preventiva più importante per il controllo del rischio infettivo. La carie è la patologia con più elevata prevalenza nel mondo: circa il 40% dei bambini fino ai 12 anni presenta il problema carie. L'età della scuola primaria è quella in cui i bambini creano le basi del loro stile di vita e quindi gli interventi di promozione alla salute possono risultare più efficaci.

OBIETTIVI: Far assumere competenze ai bambini relative ai comportamenti corretti per crescere in buona salute (prevenzione primaria).

METODI E STRUMENTI: Due incontri condotti dagli IFEC durata di 2 ore. Primo incontro un gioco a squadre. Le caselle del gioco danno lo spunto per intervento informativo/educativo su igiene, alimentazione, attività fisica. Durante il secondo incontro verranno svolte attività di gioco organizzato su educazione all'igiene orale, fluoroprofilassi e controlli periodici dal dentista. Il gioco utilizzerà comunicazione orale (storie), espressione musicale (canti e musiche), espressione grafica (costruzioni di immagini), espressione informatica (videogiochi), espressione motoria. Le attività si propongono da gennaio a maggio 2025.

Quest'anno si vuole coinvolgere le famiglie in incontri di sensibilizzazione alla prevenzione delle patologie del cavo orale



Link **PRO.SA SCUOLA**

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6324

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sergio Grubich Responsabile Assistenziale Distretto Direzione delle Professioni Sanitarie ASLBI

COLLABORAZIONI

ASL BI Distretto USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Sandra Piolatto ☎ 3462258952

sandra.piolatto@aslbi.piemonte.it

Termine iscrizioni 31/10/2024

MANGIA CORRI IMPARA... LA SALUTE È GREEN !

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **ALUNNI**

INFANZIA PRIMARIA



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI :LIFE SKILLS



L'Agenda 2030 ha allargato gli orizzonti ed ha individuato obiettivi comuni che coinvolgono tutti i Paesi e tutti gli individui, nessuno escluso, per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile declinato nelle tre dimensioni di sostenibilità sociale, ambientale ed economica. Anche la promozione dei corretti stili di vita è contemplata tra gli obiettivi di salute e il presente progetto propone la promozione della sana e corretta alimentazione e dell'attività fisica, associando questi temi alla sostenibilità ambientale." .

OBIETTIVI

Promozione della sana e corretta alimentazione e dell'attività fisica con stretto riferimento alla sostenibilità ambientale e in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso 3 incontri formativi di due ore , con gli insegnanti sui temi: Il programma fonda le proprie basi sulla life skill education e prevede, un concorso a premi per gruppo classe.

I temi trattati con i bambini saranno: piramide alimentare e piramide alimentare sostenibile; importanza del consumo di frutta, verdura e cereali; importanza della filiera corta e dei prodotti del territorio; I cibi della tradizione; la convivialità, la cura dell'ospitalità e l'apertura alla conoscenza dell'altro; rispetto del suolo, del territorio, dell'ambiente e della biodiversità; agricoltura e allevamento sostenibile; riconoscimento della dignità del lavoro delle persone; riduzione dello spreco e in particolare dello spreco alimentare e del consumo di acqua; promozione delle 6 R; promozione dell'attività fisica quotidiana; promozione della mobilità sostenibile; promozione della conoscenza del territorio con attenzione alla natura e rispetto per tutto ciò che è vivente



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6652

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.sa Antonella Fornaro Psicologa-
psicoterapeuta

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT
e-mail: a.fornaro@liltbiella.it -
Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO
OTTOBRE 2024-MAGGIO 2025

AMICI ANIMALI

DESTINATARI

ALUNNI

INFANZIA (ultimo anno)
PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



Vista la sempre crescente presenza di animali d'affezione quali membri a tutti gli effetti delle famiglie è di fondamentale importanza educare alla conoscenza ed al rispetto degli animali al fine di sviluppare una corretta interazione e prevenire incidenti spesso causati da incomprensioni. Nel corso della lezione si spiega come comunica il cane e come comunicare con lui in maniera adeguata per evitare situazioni che possono diventare motivo di ansia, stress e paura nel cane ed al tempo stesso pericolose per l'incolumità del bambino. Si cerca di stimolare i bambini al rispetto verso TUTTI gli animali, a vederli come soggetti, non oggetti o giocattoli, individui in grado di provare emozioni, paura e dolore, proprio come noi. Promuovendo il rispetto verso l'altro, il "diveso" si stimolano i bambini all'empatia, a "mettersi nei panni dell'altro", a comprendere lo stato d'animo altrui.

OBIETTIVI

Favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale.

Diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione. Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali, di circa 2 ore, svolte con l'ausilio di slide. Durante l'incontro si possono condividere esperienze, ed i bambini possono esprimere dubbi, paure, domande..

Per le classi che hanno già aderito al progetto nella precedente edizione, sono state create lezioni di approfondimento e verranno proposti argomenti per stimolare i bambini al senso di responsabilità ed al rispetto verso i loro amici animali al fine di prevenire l'abbandono e combattere il randagismo. Inoltre verranno affrontati argomenti emergenti quali: "come comportarsi con la fauna selvatica" per prevenire esperienze negative e per stimolare al rispetto dell'ambiente e degli amici animali selvatici che abitano i nostri boschi e le nostre montagne.

Possibilità per i docenti di approfondire alcune tematiche, o di partecipare ad una formazione prope-
deutica, ma non vincolante, per chi iscrive la propria classe ad "amici animali".



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5713

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Patrizia Mo Aslbi
Serv. Veterinario Area C

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

015 15153665

YAP IES

DESTINATARI

DESTINATARI SECONDARI DOCENTI, VOLONTARI, OPERATORI SCOLASTICI DI SO-
STEGNO

ALUNNI

INFANZIA
PRIMARIA



TEMA DI SALUTE INCLUSIONE

I progetti YAP e IES rispettivamente dedicati alle fasce di età 3/7 e 8/11 anni, sono percorsi di attività motoria per bambini con e senza disabilità intellettiva il cui scopo è promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo l'inclusione sociale attraverso il gioco motorio. Sono rivolti a tutte le classi in cui è presente un bimbo con disabilità (Nell'anno scolastico 22/23 sono state raggiunte 110 classi e circa. un migliaio di bambini). Gli insegnanti che aderiscono al progetto hanno la possibilità di osservare il gruppo classe dall'esterno, mentre è coinvolto in attività diverse da quelle condotte abitualmente in aula. E' possibile quindi raccogliere informazioni utili su dinamiche che si instaurano in questo contesto, che altrimenti non sarebbero emerse durante l'attività quotidiana. Anche i genitori dei/delle bambine/i possono trarre aspetti positivi dal progetto in quanto si cercherà da una parte di incrementare l'inclusione e i processi di socializzazione dei/delle bambine/i con disabilità e dall'altra di sviluppare le capacità di aiuto e di inclusione degli/delle altri/e bambine/i. Inoltre i bambini svilupperanno determinate autonomie legate all'igiene, alla cura di sé e del proprio materiale. Tutti questi aspetti possono ricadere sui genitori in quanto i/le loro figlie/i accrescerebbero le loro abilità e le utilizzerebbero nella vita di tutti i giorni.

OBIETTIVI Favorire l'inclusione sociale attraverso il gioco e l'acquisizione delle attività motorie di base

METODI E STRUMENTI Gioco ed attività motorie. Sono previsti 8 incontri della durata di 1 ora.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6481

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lorenzo Bocca Sportivamente
SCS

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella.

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

ELENA FERRERO

elena.ferrero@sportivamentebiella.org

3930116637

YOGA A SCUOLA

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA

classe 3[^] 4[^] 5[^]



TEMA DI SALUTE



Lo yoga ha lo scopo di aumentare nei bambini la capacità di rilassarsi e concentrarsi, scoprendo la propria fisicità e, nel contempo, le proprie emozioni, per giungere ad uno sviluppo armonico di corpo e mente.

Con il bambino si compie un percorso di crescita consapevole e di maturazione individuale che gli permette di potenziare la sua attenzione, imparare a respirare prendendo coscienza di quest'atto vitale, migliorare la coordinazione, rilassarsi e capire le sue emozioni e, infine, comprendere il valore della lentezza e della pausa. Il tutto per iniziare la pratica di uno stile di vita naturale improntato sul benessere psicofisico.

OBIETTIVI

Incrementare le capacità di autocontrollo, coordinamento e di concentrazione.

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolgerà in 8 incontri della durata ciascuno di un'ora (ogni classe sarà però divisa in due gruppi per facilitare l'efficacia del progetto) svolte dall'insegnante specializzata nell'educazione di questa pratica.

Il progetto si articola da ottobre 2024 a maggio 2025.

Si richiede la presenza nella scuola di un locale (palestra, aula) da poter destinare allo svolgimento dell'attività.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5716

RESPONSABILE DEL PROGETTO

**Dott.ssa Maira Iannuzzi Responsabile
Progetti Scuole del Fondo Edo Tempia**

COLLABORAZIONI

**USR Piemonte Ufficio X Ambito Ter-
ritoriale Biella.**

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

scuole@fondoedotempia.it

**Termine iscrizioni Ottobre 2024
Verrà data precedenza alle scuole
che non hanno mai partecipato al
progetto**

S.S.O.S. SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

PRIMARIA



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI: OBESITÀ E CORRETTI STILI DI VITA



OKkio alla salute è un sistema di sorveglianza su sovrappeso, obesità e fattori di rischio correlati nei bambini delle scuole primarie (8 -9 anni). Partendo dai risultati della sorveglianza effettuata nella nostra ASL nel 2019 e in attesa dei dati dell'indagine 2023, si intende sviluppare alcune tematiche relative alle criticità riscontrate, in particolare attraverso la promozione del consumo di frutta e verdura come spuntino di metà mattina in collaborazione con le famiglie, disincentivando nel contempo l'assunzione di prodotti ultra-lavorati

OBIETTIVI

Incrementare la capacità di operare scelte alimentari corrette, sostenibili e consapevoli, attraverso un percorso di formazione mirato ad aumentare la capacità critica mediante lettura delle etichette, conoscenza degli ingredienti dei prodotti confezionati, riflessioni su messaggi pubblicitari confondenti e sulla funzione educativa del momento mensa.

Particolare attenzione verrà rivolta ai temi dello spreco e della sostenibilità alimentare

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali, materiale didattico divulgativo per docenti e alunni, laboratori interattivi con i docenti. 6 ore di formazione suddivise in 3 incontri.

La formazione è prevista nel periodo gennaio-febbraio 2025 rivolta a 20 docenti

Invito particolare rivolto alle Scuole che hanno partecipato alla sorveglianza "OKkio alla Salute 2023"



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6506

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR.SSA GIANNA MOGGIO

REFERENTE AREA IGIENE DELLA NUTRIZIONE S.C.SIAN E DIETOLOGIA - ASL BI

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

gianna.moggio@aslbi.piemonte.it

Termine iscrizioni 31/10/2024

COLLABORAZIONI USR Piemonte

Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: Laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità

DESTINATARI

ALUNNI

**PRIMARIA clas-
se 5[^]**



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI: BENESSERE PSICOFISICO



Il Laboratorio è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e ad illustrare, da parte di professionisti dedicati, un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico. L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo, dunque, di far calare ansie, o considerazioni a volte errate, su un momento della vita considerato ancora troppo poco naturale e solo doloroso. I bambini avranno la possibilità di confrontarsi con i propri dubbi e le domande legate al corpo che cambia e alle nuove emozioni che emergono in loro stessi e nell'incontro con l'altro. Infine, la visita in Neonatologia e Scuola in Ospedale farà ragionare i bambini sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo o durante gli anni della scuola; difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è trovato a superare.

OBIETTIVI

Obiettivo dell'intervento è quello di promuovere il benessere dei bambini attraverso l'aumento della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni, e favorire la possibilità di arrivare consapevoli ad affrontare l'età dello sviluppo psicofisico.

Raccontare ai bambini una nascita "positiva" e illustrare l'apparato riproduttore, i cambiamenti del corpo che inizieranno ad affrontare, ed introdurre il delicato tema della sessualità.

Queste sono le premesse fondamentali per poter costruire, da adolescenti e adulti, una vita affettiva matura e responsabile.

METODI E STRUMENTI

Il Laboratorio verrà condotto in presenza di almeno una delle insegnanti della classe, durante l'orario scolastico. e prevede 4 incontri :

- 1** incontro in classe (durata 2 ore) condotto da una psicologa . **1** incontro in classe (durata 4 ore) tenuto da un'ostetrica
- 1** visita guidata in Ospedale (ostetrica, infermiera del nido e maestra ospedaliera), presso le aree di sala parto, neonatologia e Scuola in Ospedale (durata 3 ore per il quale la scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola.)
- 1** incontro conclusivo in classe (durata 2 ore) tenuto da una psicologa Verranno utilizzate slide, filmati, modelli anatomici, bambolotti.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6647

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Elisabetta Mosca Ostetrica Asl Bi

Dott.ssa Federica De Santis psicologa della Fondazione Olly

COLLABORAZIONI

ASL BI Ostetrica e Ginecologia, Neonatologia
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale
Biella Scuola in Ospedale Fondazione Olly.ETS

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

info.federicadesantis@gmail.com

Termine iscrizioni 11 OTTOBRE 2024

RETE SENZA FILI



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

PRIMARIA classe 4[^]5[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE

ALTRI TEMI :LIFE SKILLS



Grazie alle possibilità auto-espressive che Internet ci offre, abbiamo a che fare con una immensa risorsa per la comunicazione tra pari, l'esplorazione identitaria e il processo di socializzazione.

Tuttavia, i cambiamenti che la tecnologia ha introdotto nelle modalità comunicative e relazionali non sono esenti da rischi (legati anche all'abuso), quali gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute mentale dei soggetti, sulla dimensione emotivo-affettiva, sull'autostima e sull'interazione con la realtà. È necessario, pertanto, promuovere interventi finalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio che tengano conto dei rapidi cambiamenti che intervengono durante l'adolescenza, e che risultino essere efficaci già a partire dalla pre-adolescenza.

OBIETTIVI Prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni volte a ridurre il rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, attività online...), migliorando le capacità e le competenze (Life Skill).

METODI E STRUMENTI Il progetto prevede l'erogazione di corsi di formazione a livello nazionale sul tema delle tecnologie e della prevenzione dei rischi connessi rivolti a operatori socio-sanitari pubblici e del terzo settore, che a loro volta formeranno insegnanti delle scuole primarie. Gli insegnanti dovranno poi implementare il programma nelle loro classi. Il percorso è stato progettato in modo specifico per la scuola primaria ed è composto da 6 Unità didattiche (4 obbligatorie di cui 1 di rielaborazione; 2 opzionali) della durata di circa 1 ora ciascuna descritte nel manuale "Percorsi", che illustra in modo dettagliato le attività da svolgere in classe.

Le unità sono le seguenti :

ATTIVITA' 1 – LA TECNOLOGIA PER ME ATTIVITA' 2 – IO&VOI, IO&GLI ALTRI ATTIVITA' 3 – RISIKO: USO E ABUSO DEL TEMPO ATTIVITA' 4 – COSA MI PORTO A CASA ATTIVITA' 5 – I MESSAGGI CHE VORREI/NON VORREI RICEVERE ATTIVITA' 6 – A CHE GIOCO GIOCHIAMO.

Dovranno essere svolte settimanalmente o quindicinalmente e concluse entro 2 mesi.

La formazione Docenti è prevista ad **OTTOBRE 2024** è di circa 8 ore, suddivisa in due mezze giornate ; verrà fornito il manuale del progetto. Il progetto prevede, data l'età dell'utenza, anche il coinvolgimento dei genitori, con almeno due incontri, di circa un'ora, a distanza di un mese l'uno dall'altro



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6646

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DOTT.SSA MANUELA CUTULI SERD
ASL BI

COLLABORAZIONI

ASL BI Dipartimento di Prevenzione
USR Piemonte Ufficio X Ambito Terri-
toriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

[https://docs.google.com/forms/d/](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfy2I34w5py-)

[e/1FAIpQLSfy2I34w5py-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfy2I34w5py-)

[7wQoT5EY5AQMwKmjw9jD5cSLSt-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfy2I34w5py-7wQoT5EY5AQMwKmjw9jD5cSLSt-)

[Pmz6q3zvww/viewform?usp=pp_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfy2I34w5py-7wQoT5EY5AQMwKmjw9jD5cSLSt-Pmz6q3zvww/viewform?usp=pp_url)

termine delle iscrizioni 30 settembre 2024

PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ

DESTINATARI

ALUNNI

PRIMARIA

SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

PARTECIPAZIONE

ALTRI TEMI :AMBIENTI DI VITA CONSUMO SOSTENIBILE

Gli alunni e le alunne saranno accompagnati in un percorso di EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e ALLA CITTADINANZA ATTIVA. In classe si spiegherà cos'è la plastica, come è nata e perché è molto utilizzata; si evidenzieranno anche "i limiti" del suo utilizzo "usa e getta" e le conseguenze che implica per l'ambiente. Si illustreranno soluzioni e materiali innovativi alternativi alla plastica, più sostenibili per l'ambiente. Agli studenti si chiederà di essere parte attiva proponendo idee e progetti per la riduzione e un mondo senza plastica. Si indicheranno "buone pratiche" da sviluppare sul territorio limitrofo alla scuola, per avviare un percorso di riduzione della plastica nella vita quotidiana.

L'attività è integrata con il progetto educativo a "Musica d'Ambiente" ideato da Arpa Piemonte per attivare l'interesse e la motivazione di alunne e alunni grazie all'uso della musica e della musicalità delle parole, con canzoni, rime e filastrocche consideranti i temi della sostenibilità. Gli strumenti, a disposizione delle classi, mirano alla giocosa costruzione di un linguaggio comune, poggiante sulle emozioni.

OBIETTIVI

Promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS) riflettendo anche attraverso suoni e canti sul concetto di sostenibilità. Sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali e interattive durante le quali viene favorita la discussione e la partecipazione attiva con il suono e il canto. Durata delle lezioni 1 e 30 minuti. Riservato a 10 classi ; **le scuole possono iscrivere più di una classe purché gli interventi siano consecutivi ed organizzati nella stessa giornata.**



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6078

INFO

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Franco Pistono Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est - sede di Vercelli; Elena Fodanu Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est - sede di Biella

COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

educazione.ambientale@arpa.piemonte.it
franpist@arpa.piemonte.it

ISCRIZIONE

compilare il modulo specifico a partire da

SETTEMBRE 2024

<https://forms.office.com/e/76Bd8QzQzv>

PARI O DISPARI?

Per una cultura della parità di genere

DESTINATARI **STUDENTI**
Destinatari intermedi docenti

PRIMARIA
SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE
DISUGUAGLIANZE

Altri temi: INCLUSIONE, INTERCULTURA, PARTECIPAZIONE (CITTADINANZA ATTIVA)

Il presente progetto vuole essere un percorso volto a spiegare e valorizzare ogni forma di diversità con l'intento di contribuire ad eliminare gli stereotipi che generano discriminazione. Si vuole così alimentare il rispetto della differenza nella consapevolezza che la scuola possa farsi portavoce, tra gli altri, dei valori dell'accoglienza allo scopo di abbattere gli stereotipi che condizionano il pensare in società e il pensare la società del futuro nelle sue molteplici relazioni e dimensioni. "Accogliere" vuole dire ricevere, fare spazio, fuori e dentro di sé per quello che, nuovo, giunge.

OBIETTIVI

Sensibilizzare bambine e bambini al valore della differenze.

stimolare nelle bambine e nei bambini la capacità di stabilire relazioni tra letteratura e realtà ;favorire nelle bambine e nei bambini la predisposizione a un cambiamento dei codici comunicativi (parole e immagini);

incoraggiare bambine e bambini a determinare in modo libero il proprio futuro coltivando i sogni, le aspirazioni personali e le proprie capacità nel rispetto dell'altro; utilizzare libri ed albi illustrati per aprire bambini e ragazzi a un dialogo empatico

METODI E STRUMENTI -

Le operatrici promotrici della lettura propongono un percorso nel quale la lettura ad alta voce ha un ruolo di primaria importanza. Il percorso si avvarrà dunque della lettura di albi e testi di qualità considerati, anche in ambito didattico, uno strumento efficace di azione per descrivere e declinare l'universo delle emozioni, che hanno un ruolo determinante nella formazione dell'identità di genere, nella visione di sé stessi e del mondo



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6643

RESPONSABILE DEL PROGETTO

ANNA LESCA

EMANUELA MASSAZZA GAL

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Deandrea Cell. 3494705168 -

mail: vocididonne@gmail.com

Svolgimento ottobre 2024-maggio 2025

USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI

DESTINATARI

STUDENTI

**PRIMARIA classi 4[^] 5[^]
SECONDARIA PRIMO GRADO**



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI :BENESSERE PSICOFISICO

Il progetto vuole rendere i social strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato, superficiale o dannoso

OBIETTIVO

Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento. Diventare autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI E STRUMENTI Gli interventi in classe saranno condotti da un team eterogeneo nelle competenze professionali e specializzato sul tema. Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive, opportunità e rischi nell'utilizzo della rete, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media. Nelle scuole secondarie, verrà inoltre introdotto il tema dell'intelligenza artificiale.

E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe, importante per monitorare e rafforzare l'efficacia degli interventi. E' inoltre richiesto un incontro preparatorio con gli insegnanti coinvolti nel progetto al fine di concordare le modalità di collaborazione più utili alla somministrazione degli interventi all'interno delle classi

SCUOLA PRIMARIA

Pacchetto ciclico: tale offerta prevede l'attivazione di una prima fase del progetto nella classe 4[^] elementare e, il successivo anno scolastico, l'avviamento della seconda fase sulla stessa classe (5[^] elementare). Entrambe le fasi prevedono tre ore complessive.

Pacchetto unico: tale offerta si applica solo sulle classi quinte, senza che siano stati fatti precedenti interventi sulla classe durante la quarta elementare. Quattro ore complessive.

SCUOLA SECONDARIA

Primo livello: tre ore complessive.

Secondo livello: attivabile solo in seguito ad esecuzione nella classe del primo livello (non è possibile proporre i due progetti sulla classe all'interno dello stesso anno scolastico). Tre ore complessive.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5731

RESPONSABILE DEL PROGETTO

CAROLINA SPRIET - Psicologa e psicoterapeuta FONDAZIONE OLLY

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

CAROLINA SPRIET ☎ 371 4203314
carolinaspriet@gmail.com

PERIODO DI SVOLGIMENTO OTTOBRE 2024 - MAGGIO 2025
TERMINE ISCRIZIONI 11 OTTOBRE 2024

C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA DI PRIMO
GRADO Classe 3[^]



TEMA DI SALUTE



A livello consultoriale, emerge che: i primi rapporti sessuali completi avvengono in età sempre più precoce e in assenza di adeguata prevenzione; vi è scarsa consapevolezza emotiva del concepimento come conseguenza dell'atto sessuale, da cui deriva una limitata attenzione all'utilizzo adeguato della contraccezione; l'età in cui le ragazze richiedono l'interruzione volontaria di gravidanza, o si confrontano con la possibilità di una eventuale maternità, si è notevolmente abbassata -tutti i network, in particolare internet, social network, messengerie e chat, sono utilizzati dagli adolescenti in modo indiscriminato e acritico, con conseguenti comportamenti sessuali a rischio. Emerge tra i giovani scarsa consapevolezza dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili e una scarsa abitudine a comportamenti sessuali protetti o ad una diagnosi precoce.

OBIETTIVO Contribuire a migliorare la qualità dello stile di vita dei ragazzi, attraverso il riconoscimento del proprio sistema di valori e identificando la sessualità come esperienza che permea l'identità e la relazione fra se e il mondo. Far riflettere i ragazzi sul concetto di integrità di tutte le parti della persona (corpo-testa-cuore) che si può ricondurre alle diverse esperienze dei ragazzi preadolescenti che spesso affrontano le situazioni scolastiche, amicali, amorose in modo incompleto, lasciando prevalere una sola dimensione.

METODI E STRUMENTI Si utilizzeranno metodologie diversificate all'interno di ogni gruppo-classe partecipante. Gli strumenti privilegiati saranno: brainstorming, narrazioni, simulazioni, attività in piccolo gruppo, discussioni guidate. per meglio rispondere alle esigenze specifiche delle diverse situazioni presenti sul territorio e tenendo conto delle risorse consultori ali.

La proposta è quella di un percorso formativo di 2 moduli distinti curati dalle educatrici del Consultorio per le famiglie: un incontro di 3 ore. In cui verranno affrontati il tema dei cambiamenti legati alla pubertà. Il piacere/ascolto del corpo, le dimensioni della sessualità, l'istinto, l'educazione al pensiero preventivo e nei comportamenti devianti, il rispetto di se e dell'altro; un incontro di 2 ore che si occuperà di approfondire le tematiche emotive nelle relazioni affettive e sessuali. Presentazione del progetto a genitori delle classi coinvolte



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5785

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DOTT. FRANCESCO GARZETTI

EDUCATRICE MARINA PIETRA (CISSABO)

COLLABORAZIONI

Consorzio Cissabo Asl Bi Consultorio USR
Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Pietra

cf@cissabo.org

**PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE
APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL
CONSORZIO CISSABO (DISTRETTO
COSSATO)**

L'AMORE È

DESTINATARI

STUDENTI

**SECONDARIA PRIMO
GRADO Classe 3[^]**



TEMA DI SALUTE

ALTRI TEMI: LIFE SKILLS



L'adolescenza comporta una metamorfosi fisica; in questa fase della vita infatti si completa lo sviluppo fisico e si manifestano importanti cambiamenti relazionali ed affettivi. Gli educatori e psicologi del Servizio SPAF (Spazio Ascolto Adolescenti e Famiglie) del Consorzio I.R.I.S. e le ostetriche dei Servizi Sanitari dell'ASL BI propongono ai preadolescenti che frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado un laboratorio di educazione affettiva e sessuale con lo scopo di sensibilizzarli e responsabilizzarli a scelte consapevoli per prevenire, affrontare e risolvere problemi connessi alla sessualità.

OBIETTIVI

Promuovere consapevolezza sui cambiamenti fisici, emotivi relazionali connessi allo sviluppo adolescenziale ed alla pubertà e sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione fisica, relazionale ed affettiva.

Favorire l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità.

Agevolare l'acquisizione di valori universali di rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e delle scelte diverse dalle proprie e facilitare l'assunzione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la sessualità.

METODI E STRUMENTI

Il laboratorio prevede due incontri : il primo, della durata di 4 ore, sarà co-condotto da un'educatrice di SPAF e da un'ostetrica dell'ASLBI. il secondo, della durata di 4 ore, sarà condotto da un'ostetrica dell'ASL. Le attività prevedono l'alternanza di modalità partecipative e attive e di momenti di formazione frontale. Durante le attività sono proposti video, slide, attività educative e lavori-discussioni di gruppo. Ad ogni alunno viene offerta la possibilità di scrivere delle domande anonime su bigliettini alle quali è data risposta dalle conduttrici nell'ultima parte degli incontri. Gli incontri si svolgeranno presso le sedi delle scuole .



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3644

RESPONSABILE DEL PROGETTO

ANNA SOLA (SPAF!) MICHELA MECONCELLI

ELISABETTA MOSCA (ASL)

COLLABORAZIONI

Consorzio IRIS, SPAF! ASL Biella Consul-
torio USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

spaf@consorzioiris.net

serviziominorifamiglie@consorzioiris.net

**PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTE-
NENTI AL TERRITORIO DEL CONSORZIO
I.R.I.S E CITTA' DI BIELLA**

periodo Novembre 2024-giugno 2025

NON È MAI SOLO UN GIOCO! 2.0

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA
PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI: *BENESSERE PSICOFISICO*



Il progetto intende diffondere nelle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado biellesi lo strumento educativo e di sensibilizzazione denominato "A questo gioco sono un MOSTRO!", gioco di carte/da tavolo ideato nell'ambito del progetto "Non è mai solo un gioco" e già sperimentato nel 2023/24 in alcune scuole della provincia, nonché valorizzare i contributi multimediali realizzati con i ragazzi nell'edizione 2022/23. L'azione interattiva, mediata dagli ideatori provenienti dal mondo del teatro e integrata da incontri con gli operatori dell'equipe GAP del Servizio per le Dipendenze della ASL BI e con testimonial del mondo dello sport collegati a Fondazione Fila per i temi legati al contrasto alla ludopatia, vuole sensibilizzare i ragazzi e le loro famiglie sul valore del proprio tempo e aumentare la consapevolezza delle possibili conseguenze dell'abuso di applicazioni digitali, non solo d'azzardo. Una copia fisica del gioco verrà inoltre rilasciata a ogni istituto e il file alle famiglie.

OBIETTIVI Alcuni degli obiettivi del progetto sono: Prevenzione e contrasto del gioco d'azzardo in forma problematica o patologica.

aiutare a riflettere su come impiegare consapevolmente il proprio tempo, anche nella scelta dei divertimenti.

METODI E STRUMENTI : Attraverso il gioco il progetto permette di approfondire in modo coinvolgente e incisivo tematiche più specifiche che riguardano la ludopatia. Il canale comunicativo utilizzato è in sintonia con il mondo dei preadolescenti e può pertanto risultare particolarmente efficace, perché non vissuto come una "lezione", una "predica", ma come un'attività divertente. Il messaggio veicolato dal gioco verrà rinforzato dagli esperti del SERD e dalla testimonianza di un personaggio del mondo dello Sport. : Incontri preliminari di 1 h con gli insegnanti; 25 Incursioni teatralizzate (3h) nelle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado coinvolte per presentare il gioco, somministrare una partita e svolgere la restituzione/ riflessione finale

Incontri (1h) con il personale del SERD ASL BI presso le scuole secondarie coinvolte

Incontri (da definire) con gli studenti coinvolti per ciascun plesso con Fondazione Fila



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6477

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Claudio Callegari

COLLABORAZIONI

Comuni di Candelo, Benna, Sandigliano, Verrone, Vigliano Biellese, Borriana, Mongrando (Capofila) Ponderano, Occhieppo Inferiore, Occhieppo Superiore, Pettinengo, Magnano, Ternengo, SERD ASL BI Fondazione FILA, Fondazione Cassa di Risparmio
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

info@viaggiateatrali.it 338/8872852

Il progetto è destinato a:

Minimo 15- Massimo 25 classi

Verrà data priorità agli istituti comprensivi dei Comuni partner del progetto

DIARIO DELLA SALUTE



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA

PRIMO GRADO classe 2[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



I preadolescenti, così come le persone di tutte le età, per affrontare al meglio le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana necessitano di competenze sociali e cognitive. Tali competenze sono definite life-skills dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ossia competenze vitali, poiché sono indispensabili per affrontare le numerose e varieguate situazioni che si incontrano quotidianamente e portano a un miglior adattamento e a un maggior benessere psicofisico.

Il progetto "Diario della Salute". Percorsi di promozione del benessere tra i preadolescenti" si basa su una serie di attività e materiali finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Il progetto prevede la realizzazione di un percorso in classe da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri dedicati ai genitori con il supporto di un Kit didattico costituito da un diario per i ragazzi, un diario per i genitori e un quaderno per gli insegnanti.

OBIETTIVO . Potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza, e le dinamiche del gruppo classe.

METODI E STRUMENTI : Formazione ai docenti (circa 15 ore) che li abilita a realizzare in classe, durante l'orario scolastico un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione il "Quaderno per gli insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6328

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Milena Vettorello Dipartimento di Prevenzione

COLLABORAZIONI

ASL BI SER.D e Dipartimento di Prevenzione USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO simona.andreone@aslbi.piemonte.it

ISCRIZIONE compilare il form

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-lkHJIVCzW5aJE_Hw4x3GPLLqDMV1PFCRbseCDOs-ptnhoA/viewform

Termine iscrizioni 30 settembre 2024

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA

PRIMO GRADO classe 1[^]



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



L'avvento delle nuove tecnologie digitali ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" (Marc Prensky 2001) non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. Qual è quindi il livello di consapevolezza dello strumento che hanno in tasca e li accompagna notte e giorno? La tematica interessa fortemente gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica: la cosiddetta "comunità educante". Nell'Asl VCO (2017) nasce e si sperimenta l'idea di costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una maggiore responsabilizzazione. Ma vi è anche il bisogno di "significare" un passaggio di "status" che va atteso e guadagnato: similmente a quanto avviene con il motorino. Per ottenerlo e potere liberamente circolare è, infatti, necessario conoscere il codice della strada e superare un esame. Questo costituisce un importante elemento educativo: ovvero il fatto che non tutto sia "dovuto". È un progetto sperimentato, ormai avviato in tutte le Asl del Piemonte diventato una buona pratica regionale.

OBIETTIVI Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e prevenire i rischi derivanti da un uso inadeguato, in particolar modo di quelli collegati al cyber bullismo. Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dello strumento. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

METODI E STRUMENTI Il progetto segue un iter "a cascata": personale esperto formerà i docenti attraverso 3 moduli:

modulo regionale proposto da Arpa (funzionamento dei dispositivi e loro effetti su salute ed ambiente) attraverso formazione da remoto. Modulo proposto da Forze dell'Ordine (leggi e regole) con incontro in presenza e modulo regionale da remoto.

Modulo proposto da Asl (media education, life skills, aspetti di salute legati alle dipendenze, isolamento sociale): laboratorio in presenza della durata di circa 6 ore in cui vengono forniti gli strumenti per attuare in classe il progetto.

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti dei moduli, sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) per costruire il percorso didattico in classe.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5840

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Lorenzo Somaini Ser.D Aslbi

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte Polizia di Stato, Ser.D ASL Biella. Dipartimento di Prevenzione ASL BI

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

compilare il form

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAwmMkiSPs4rBKEz_h1Eu075n8uM_NjzrTj_ewM7CuijeBgFw/viewform?usp=pp_url

Termine iscrizioni 30 settembre 2024

UNPLUGGED



DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

SECONDARIA PRIMO GRADO

(classe 3[^])

SECONDO GRADO (classe 1[^])



BUONA PRATICA REGIONALE



TEMA DI SALUTE



Il Progetto è inserito nel programma nazionale "Guadagnare salute in adolescenza", svolto in ambito scolastico, di comprovata efficacia e basato sul modello di influenza sociale.

Si propone di migliorare la salute psicosociale attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali, necessarie per gestire l'emotività e le relazioni utili a prevenire e/o ritardare le dipendenze patologiche quali: abitudine al fumo di sigaretta, l'uso di droghe e consumo di alcool.

OBIETTIVO Prevenire nella popolazione scolastica l'uso di droghe, alcool e tabacco attraverso attività interattive, condotte dagli insegnanti formati.

METODI E STRUMENTI : formazione degli insegnanti di 20 ore in cui viene presentato lo studio EU-Dap e sono trasmesse le informazioni sul background teorico dell'intervento. Una parte del corso è dedicata alla teoria ed una parte è dedicata all'approfondimento delle unità di attività in aula.

Di seguito i docenti attueranno in aula il programma secondo il metodo attivo esperienziale appreso sperimentando con i ragazzi le 12 unità di cui si compone il programma.

Per l'anno scolastico 24/25 è possibile richiedere il materiale utile per le attività in aula da parte di quei docenti che sono stati formati negli anni precedenti. Le richieste vanno inoltrate a maela.beccaria@aslbi.piemonte.it



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5105

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maela Beccaria psicologa Ser.D
ASLBI

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it

COLLABORAZIONI

Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

ABITARE IL MONDO POETICAMENTE IL LINGUAGGIO POETICO COME STRUMENTO EDUCATIVO

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

**SECONDARIA PRIMO e
SECONDINO GRADO**



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI: BENESSERE PSICOFISICO



Il progetto si propone di offrire un percorso di formazione intervento ai docenti delle scuole superiori di primo e secondo grado del territorio biellese finalizzato ad approfondire la conoscenza di diversi linguaggi poetici che possono essere impiegati in contesti educativi e formativi con ragazzi e adolescenti. Il percorso avra' quindi inizio con la calendarizzazione di alcuni incontri d'aula dedicati ai docenti, finalizzati alla sperimentazione diretta degli strumenti poetici e alla progettazione di interventi da realizzare nelle singole classi. Sara' oltresi' possibile organizzare, in accordo con i docenti interessati, incontri formativi con gli alunni.

OBIETTIVI

Il progetto intende offrire ai docenti uno spazio di approfondimento delle competenze educative attraverso il ricorso a strumenti creativi e poetici che possono essere impiegati con i ragazzi al fine di favorire la loro produzione narrativa, l'espressione di se', la riflessione sul concetto di cura – inteso in senso ampio .

METODI E STRUMENTI

Incontri formativi con i docenti. Azioni di tutoraggio Incontri formativi con i ragazzi . Lezioni frontali Incontri laboratoriali E' possibile coinvolgere fino ad un massimo di 30 docenti nel percorso formativo in aula, e 10 classi nel percorso di intervento progettato dagli insegnanti

L'intervento prevede (in totale) 50 ore di formazione circa



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6644

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Vincenzo Alastra Asl Bi
S.S Formazione e Sviluppo Risorse
Umane

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

francesca.salivotti@aslbi.piemonte.it

rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it

**formazione prevista nei mesi di
Settembre 2024-Ottobre 2025**

VETERINARIA ONE HEALTH: la sanità pubblica veterinaria tra uomo animali alimenti e ambiente

DESTINATARI STUDENTI

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe 3[^]

SECONDARIA SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE



Peste Suina Africana (PSA), Coronavirus, Influenza Aviaria, Rabbia, Mucca Pazza sono solo alcuni dei grandi temi di cui si occupano i Servizi Veterinari della Sanità Pubblica e che hanno direttamente (o indirettamente) implicazioni con la salute dell' uomo o dell'ambiente. A fronte di un crescente interesse mediatico e di consapevolezza della popolazione (specie nei ragazzi!), nasce l'esigenza di trasmettere autentiche informazioni su alcuni temi in modo da accrescere la fiducia sulle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e nella filiera agroalimentare quali ad esempio:

- organizzazione delle Autorità competenti e le principali attività, con focus sulle emergenze sanitarie veterinarie e zoonotiche (che passano dagli animali all' uomo)
- sicurezza alimentare con relative MTA (Malattie a trasmissione alimentare) e il consumo consapevole degli alimenti.

Saranno oggetto delle lezioni i ruoli e strumenti operativi e dei controlli, principali figure professionali, attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

OBIETTIVI Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, le emergenze sanitarie che vengono affrontate (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.

Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza alimentare, il loro ruolo e la loro attività.

Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi DELLA DURATA DI 2/3 ORE, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6329

RESPONSABILE DEL PROGETTO
DR. ALESSANDRO RUSSO FRATTASI
S.S.D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B
COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI
alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: formaggi salumi e miele

DESTINATARI

STUDENTI

**PRIMARIA ,SECONDARIA
DI PRIMO e SECONDO GRADO
(SETTORE ALBERGHIERO)**



TEMA DI SALUTE



Il Biellese è un luogo in cui il territorio offre una gran particolarità di prodotti alimentari tipici e particolari. Sono presenti delle razze autoctone di animali (Pezzata Rossa D'Oropa, pecora Biellese) che hanno aiutato a sviluppare produzioni tipiche del territorio, alcune caratterizzate come P.A.T. (Prodotti Agroalimentari Tradizionali). Ad esempio i formaggi, tra i quali i più noti sono la TOMA e il MACCAGNO, a pasta dura e stagionata, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. SORDEVOLO, RICOTTA BIELLESE e TUMIN sono esempi di formaggi freschi prodotti dai nostri casari. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di mieli: di robinia, di castagno, di tiglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Da citare per quanto riguarda l'ambito salumi e carni è sicuramente la PALETTA Biellese, salume tipico (e quasi esclusivo) del nostro territorio.

A fronte di questa varietà nel progetto saranno esposte, partendo dai principali concetti di sicurezza alimentare e relativi controlli, le principali tecnologie di produzione dei prodotti (Filiera carne – formaggi- miele), con focus sulla produzione e rischi alimentari correlati e corrette pratiche per un consumo sicuro e consapevole.

OBIETTIVI Spiegare agli studenti quali siano e come vengano prodotti i principali alimenti di uso quotidiano (come si fa un prosciutto o un salame? Qual è la differenza tra *maccagno* e *toma*? Cosa è la Propoli?) e promuovere i prodotti del territorio biellese, incoraggiando al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente. Far conoscere le tecnologie di produzione e le loro connessioni con un uso consapevole nell'ambito della alimentazione.

METODI E STRUMENTI Incontri della durata di 2/3 ORE: lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e video .



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5433

RESPONSABILE DEL PROGETTO
DR. ALESSANDRO RUSSO FRATTASI
S.S.D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B
COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI
alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

PERIODO DI SVOLGIMENTO
NOVEMBRE 2024 MAGGIO 2025

CHIACCHIERE STUPEFACENTI

DESTINATARI

STUDENTI

SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 3[^] 4[^] 5[^]



TEMA DI SALUTE



Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze, ai temi legati all'affettività e alle malattie sessualmente trasmesse.

OBIETTIVI Fornire informazioni sulle diverse sostanze e approfondimento sui concetti di uso ed abuso e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità della dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodeterminazione individuale, promuovendo l'autoefficacia.

Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare, stimolando nuovi modelli di riferimento sul tema dell'affettività e delle malattie sessualmente trasmesse .

METODI E STRUMENTI. Sono previsti 3 incontri da due ore ciascuno per ogni singola classe, condotti dagli operatori dall'equipe "Riduzione del Danno" gruppo di lavoro che vede impiegati operatori del Servizio Drop in e del SerD. La ricerca in tema di prevenzione nell'ambito scolastico ha messo in evidenza alcune caratteristiche che influenzano l'efficacia dei programmi: il modello dell'influenza sociale, le life skills, il credo normativo, l'uso di metodologie interattive e la continuità dell'intervento nel tempo. Per cui si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevoli Brainstorming, discussione di gruppo, video, lezioni frontali, questionari.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6247

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Roberto Ramella, Educatore
Professionale Servizio Drop in

COLLABORAZIONI

Servizio Drop in ,Gruppo Anteo ASL BI SERD USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Roberto Ramella

dropin@gruppoanteo 3474664376

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

DESTINATARI

STUDENTI

**SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 2[^] 3[^]**



TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

ALTRI TEMI: STILE DI VITA SANO



Progetto di prevenzione selettiva rivolto ai ragazzi frequentanti le classi seconde e terze degli istituti secondari di secondo grado del territorio. Il progetto si articola in incontri in classe condotti da due operatori dell'ASL Bi- S.C. Ser.D, volti ad affrontare con i ragazzi le tematiche relative alla dipendenza, alle tipologie di sostanze che possono indurre la dipendenza e ai rischi correlati all'utilizzo di tali sostanze, con un approfondimento sulla tematica dell'alcol. Nel corso degli interventi, si alterneranno momenti di brainstorming e discussione in classe, lezioni frontali e role playing finale. È prevista la somministrazione di un questionario di gradimento e di acquisizione di conoscenze sulle tematiche affrontate al termine degli interventi.

OBIETTIVI

acquisire conoscenze sul tema della dipendenza e sui rischi correlati all'uso di alcol e sostanze.
modificare eventuali credenze erranee sul tema della dipendenza, dell'alcol e delle sostanze;
favorire il confronto sulle tematiche sopracitate tra i ragazzi e tra ragazzi ed esperti.

METODI E STRUMENTI

lezioni frontali; discussione in plenaria; brainstorming; confronto; role playing.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5728

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Maela Beccaria, Psicologa S.C.
Ser.D; Elena Siviero, Educatrice professionale S.C. Ser.D

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it
elena.siviero@aslbi.piemonte.it

01515159170

PEER TO LOVE

DESTINATARI FORMAZIONE

STUDENTI PEER EDUCATOR

DESTINATARI finali STUDENTI

SECONDARIA

SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE

ALTRI TEMI: IGIENE PERSONALE, COMPORTAMENTI A RISCHIO, USO DELLA TECNOLOGIA



Il gruppo di lavoro si occupa da anni di portare nelle scuole del territorio biellese progetti di educazione sessuale rivolti ai pre adolescenti delle scuole secondarie di primo grado , ed ai bambini delle elementari. Tuttavia mancava ad oggi un progetto che trattasse queste tematiche nelle scuole secondarie di secondo grado ,età peraltro in cui i ragazzi si avvicinano alla sessualità e necessitano ancor di più di informazioni scientificamente corrette. Ci sembrava importante offrire un progetto che colmasse tale lacuna servendoci di un approccio efficace ed efficiente come la peer education.

Oltre al tema inerente la sessualità verranno trattati temi sul "consenso" e uso corretto della tecnologia.

OBIETTIVI Individuare un gruppo di peer educator. Aumentare le conoscenze su anatomia e fisiologia dell' apparato riproduttore, sul rapporto sessuale come scelta consapevole. Sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili ,diffondere la cultura del rispetto di se e dell'altro. Educare ad una scelta responsabile della contraccezione, alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse e della interruzione volontaria di gravidanza..

METODI E STRUMENTI La formazione avviene con l'utilizzo di slide ed attraverso lavori di gruppo e giochi di ruolo. Oltre agli incontri di formazione previsti, il personale rimarrà a disposizione del gruppo peer se necessari chiarimenti. Sono previsti 5 interventi di due ore ciascuno Si raccomanda di richiedere la formazione solo per istituti con esperienza di peer education, dove i docenti referenti possano eseguire il reclutamento dei peer e fare da tramite con le ostetriche formatrici.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6492

RESPONSABILE DEL PROGETTO
ELISA FRANCO OSTETRICA ASL BI

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella I.T.I Q. Sella
Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisa.franco@aslbi.piemonte.it

PERIODO DELLA FORMAZIONE
OTTOBRE-DICEMBRE 2024

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

DESTINATARI STUDENTI

**SECONDARIA DI SECONDO
GRADO classe 4[^] -5[^]**



**TEMA DI SALUTE
DONAZIONE DI ORGANI**

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età, i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVI Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale.

METODI E STRUMENTI : Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi. Si prevedono 1/2 interventi per istituto . Il programma propone anche di far emergere la dimensione umana del dono quindi potrà essere più o meno approfondito nella parte scientifica anche laddove il programma di studi non prevede materie scientifiche.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5746

RESPONSABILE DEL PROGETTO

**AIL BIELLA CLELIO ANGELINO ODV
3935547660**

COLLABORAZIONI

AIL Biella Clelio Angelino USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella. ASLBI SSD Ematologia , SSD Trasfusionale

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIMONETTA STASI

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

info@ailbiella.it

GAMING & GAMBLING

DESTINATARI **STUDENTI**

**SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**



TEMA DI SALUTE



Il progetto riguarda la prevenzione delle dipendenze comportamentali (internet, videogiochi, social network ecc) e in particolare quella da gioco d'azzardo e sarà realizzato "in presenza" utilizzando come strumento, oltre alle lezioni frontali con personale SER.D , il podcasting, ovvero la creazione di un programma radiofonico, che consente di trasmettere dei messaggi dal grande impatto informativo mantenendo una forma semplice e coinvolgente. Il podcasting, a differenza di un prodotto video, permette di esprimere vissuti ed esperienze personali in modo più libero, scevro da privacy visiva. . Durante un incontro i ragazzi potranno intervistare un ex giocatore dell'Associazione Giocatori d'Azzardo Piemonte. Verrà offerta la possibilità ai ragazzi che si candideranno di poter proseguire il progetto l'anno successivo nella declinazione "gaming, gambling & peer" che prevede l'opportunità di poter affiancare il fonico nel suo studio di registrazione durante l'attività di post produzione dei podcast. Verranno forniti cenni sui meccanismi cerebrali della dipendenza e sulla legislazione nazionale e regionale in materia di gioco d'azzardo.

OBIETTIVI informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali e in particolare quella del gioco d'azzardo. Attraverso la diffusione dei podcast sui social scelti dai ragazzi ci si aspetta un effetto moltiplicatore dell'azione preventiva. Inoltre ci si propone di selezionare un certo numero di peer da formare per proseguire il progetto nel successivo anno scolastico nella declinazione "Gaming, gambling & peer".

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali, visione di filmati, giochi e interviste realizzazione di podcast che integri contributi di diverse classi. 5 incontri per classe di due ore così strutturati: 3 incontri con personale Ser.D di questi uno con personale fonico ed uno con ex giocatore. Gli altri 2 incontri sono gestiti dal fonico.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330

RESPONSABILE DEL PROGETTO
ASLBI SER.D

COLLABORAZIONI

Asl Bi Ser.D Caritas Associazione Giocatori d'Azzardo Piemonte
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it

015 15159453

SONO AMMESSE MASSIMO 10 CLASSI

PROGETTO MARTINA

PARLIAMO CON I GIOVANI DI TUMORI

DESTINATARI **STUDENTI**
e **DOCENTI**

SECONDARIA DI SECONDO
GRADO classe 4[^]



TEMA DI SALUTE
PATOLOGIE SPECIFICHE

Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuativa, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati

OBIETTIVI fornire conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta in seguito all'esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati. Inoltre, il progetto intende promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

METODI E STRUMENTI : incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 2 ore di intervento.



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=4736

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International - Multidistretto 108 Italy;
DANIELA BODO RAVINETTO COORDINATRICE DI ZONA - LIONS CLUB

COLLABORAZIONI LILT Biella - LILT Biella. Lions Club International - Multidistretto 108 Italy USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

MARINA ANTONIOTTI
m.antonioti@liltbiella.it

015 8352111

SCUOLA IN CAMMINO

DESTINATARI

FORMAZIONE DOCENTI

Destinatari finali **STUDENTI**

TUTTI I CICLI SCOLASTICI



TEMA DI SALUTE



Dal 2015, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a contrastare la sedentarietà promuovendo l'attività fisica e uno stile di vita attivo al fine di migliorare la qualità della vita e contrastare l'insorgenza di malattie esercizio-sensibili.

La pandemia da Covid-19 con il relativo isolamento sociale sia a livello scolastico che familiare ha determinato un ulteriore aumento dei livelli di sedentarietà nelle fasce giovanili.

Per tali ragioni è nata la collaborazione tra ASL e Scuole del territorio biellese con la finalità di realizzare un intervento mirato di promozione dell'attività fisica nel setting scolastico, che coinvolgesse studenti e docenti. Questi ultimi verranno formati al ruolo di Walking Leader in grado di utilizzare il cammino come nuova possibilità educativa che favorisca: la scoperta e la cura del patrimonio ambientale, culturale e naturale, nel suo presente, nella sua storia; lo sviluppo del senso di benessere, salute, inclusione, accoglienza, consapevolezza e cittadinanza attiva; la pratica di un nuovo "turismo di apprendimento" e di prossimità, rispettoso del territorio e dell'ambiente, con una mobilità dolce e sostenibile; l'apprendimento attivo volto allo sviluppo delle competenze individuali e di gruppo mediante l'outdoor education.

OBIETTIVO costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative attraverso la - promozione del movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando sedentarietà e malattie croniche esercizio sensibili;

- cura delle relazioni all'interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse

- diffusione nella comunità scolastica di informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;

- incoraggiamento dell'esercizio della cittadinanza attiva ed educazione alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente;

METODI E STRUMENTI formazione del personale docente in due fasi:

- 1 fase: lezione sugli aspetti tecnici della camminata; strumenti e strategie per l'organizzazione, conduzione e gestione di un gruppo di cammino adattato alla classe; esercitazione pratica attraverso un'uscita di gruppo di 4 ore (ottobre/novembre)

- 2 fase: esercitazione pratica di 4 ore "Una gita in cammino" (aprile/maggio)

• **parte sperimentale durante tutto l'anno scolastico:** creazione del gruppo di cammino con la classe a stesura di una relazione dell'esperienza svolta e compilazione di questionari valutativi

Le metodologie utilizzate saranno quelle del brainstorming, sviluppo delle life skills, tutoring e learning by doing.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6111

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Milena Vettorello Medico-Medicina dello Sport ASL Biella - Elisa Pollero insegnante

COLLABORAZIONI

Medicina dello Sport ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella IC Cossato Associazione Rete dei Cammini Biellesi

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

PER LA FORMAZIONE DOCENTI

elisa.pollero@iccossato.edu.it

Chiusura iscrizioni 18 ottobre 2024

HANDICAP COME RISORSA

DESTINATARI

STUDENTI

**TUTTI I CICLI
SCOLASTICI**



**TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE**

La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione

Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale). ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista.

OBIETTIVI

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva.

METODI E STRUMENTI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità. 4 ore di formazione suddivise in due moduli di 2 ore (teorico e approfondimento esperienziale)



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6248

RESPONSABILE DEL PROGETTO

**SIG. ADRIANO GILBERTI PRESIDENTE UICI
BIELLA**

COLLABORAZIONI

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI - Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIG ADRIANO GILBERTI PRESSO UICI

**VIA E. BONA 2 - BIELLA - TEL 015 20355
CELL 349 0086598 - mail uicbi@uici.it**

PROPOSTE REGIONALI

ATTIVITÀ RIVOLTE A DOCENTI, LABORATORI PER RAGAZZI,
FORMAZIONE A DISTANZA E SEMINARI IN PRESENZA,
PROMOSSE E GESTITE DA DIVERSE ASSOCIAZIONI IN
COLLABORAZIONE CON LE ASL E LA REGIONE PIEMONTE.

WEBINAR

SEMINARI

MOC

LABORATORI

EDUCARE ALLA BELLEZZA

Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?

Destinatari: insegnanti e dirigenti delle scuole piemontesi di ogni ordine e grado

Tema di salute: Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi: Sostenere processi che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole di ogni ordine e grado

Sintesi dell'iniziativa: In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere?

Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce.

Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando per prevenire e superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, per stimolare l'ascolto della propria voce a partire dai bisogni, dai desideri, riconoscendo i propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo di incontro e di scambio in cui stare bene e imparare a costruire la felicità personale e quella altrui.

Educare alla Bellezza è il percorso di accompagnamento di **Hangar Piemonte**, in sinergia con **DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute**.

Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute sono dunque gli elementi cardine di **Educare alla Bellezza** che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

Dove e quando: 1 WEBINAR + 4 SEMINARI + Evento finale

Webinar metà novembre

Prima settimana di dicembre

Prima settimana di febbraio

Ultima settimana di marzo

Prima settimana di maggio

Ultima settimana di settembre a Torino Seminario Conclusivo

Il percorso inizia con un webinar introduttivo seguito da 4 seminari in presenza della durata di una giornata più un seminario conclusivo. I seminari saranno organizzati e diffusi per il Piemonte e coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi.

Ogni seminario si svolgerà attorno ad uno dei 4 temi-chiave: Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica.

Ci sarà poi un evento conclusivo.

(NB: all'interno del percorso sarà possibile partecipare singolarmente ad ognuno degli eventi).

Iscrizione e riferimenti: scrivere mail a Junior Project Manager Educare alla Bellezza Roberta Rietto per rimanere aggiornati/e organizzazione@hangarpiemonte.it

Bibliografia/Sitografia/Link: <https://www.hangarpiemonte.it/agenda>

EDUCARE ALLA BELLEZZA

Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?

Le compagnie sottoelencate hanno partecipato ad un percorso triennale di accompagnamento formativo e di co-progettazione.

Le 13 compagnie del circuito del teatro ragazzi del Piemonte hanno svolto il percorso in dialogo con gli esperti di **Hangar Piemonte**, il dipartimento delle Scienze Umane Riccardo Massa dell'**Università di Milano Bicocca** ed esperti di **DoRS Piemonte**.

Queste si sono aggregate per creare dei team operativi in cui elaborare nuove proposte artistiche in risposta ai bisogni emersi dal mondo della scuola.

Il risultato ha visto la realizzazione di [7 progetti specifici](#), ossia **7 laboratori** attorno a 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica.**

Le 13 compagnie accorpate per il tema di cui si sono occupate sono:

TEMA – ASCOLTO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA Laboratorio: Non ci sto

- Assemblea Teatro
- Cabiria Teatro
- Faber Teater
- Compagnia Il Melarancio

TEMA – BENESSERE PSICOFISICO Laboratorio: Anche gli Yeti Sognano

- Coltelleria Einstein
- Tedacà

Laboratorio: Fuori dal Guscio

- Le Sillabe
- Onda Teatro

TEMA CURA DELLE EMOZIONI Laboratorio: SuoniVersi

- Associazione Didee
- La Fabbrica dei Suoni
- LiberiPensatori Paul Valery

TEMA PATRIMONIO – SPAZIO SCUOLA COME BENE COMUNE Laboratori: Poesia in azione, Fuori Tutti, Il Libro Scomparso

- Teatro a Canone
- Compagni di Viaggio

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SOTRENTO. 13 TORINO - 10129

mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39) 338.

4955289 - (+39) 338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS

c/o CAPS Piemonte



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Tempi di realizzazione	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Link presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing
Link presentazione Prox Alcol	https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZO2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing

ATTIVITÀ INIZIALE

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
--------------------	--

LABORATORI A TEMI

- FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
RISCHIO e LIMITE	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
- ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SOTRENTO. 13 TORINO - 10129

mail: prevenzione.dipendenze@aslcitydatorino.it tel: (+39) 338.

4955289 - (+39) 338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY



c/o CAPS Piemonte



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Tempi di realizzazione	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Link presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing
Link presentazione Prox Techno	https://drive.google.com/file/d/1CIDXSgzKUKXMBa-zAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing

ATTIVITÀ INIZIALE

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'utilizzo di dispositivi digitali
--------------------	---

LABORATORI A TEMI

STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone
GAMING	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: - impatto emotivo; - attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie; - percezione del tempo; - relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione
SPAZIO 3	Laboratori di espressione e produzione, confronto e condivisione sui significati delle immagini e delle emozioni afferenti allo stare in rete con l'obiettivo di confrontarsi su: - significato dato alle immagini personali e allo sguardo dell'altro; - possibili manipolazioni che la rete offre anche in merito all'emergere dell'AI; - privacy ed identità digitale; - potenziamento delle life skills.

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SOTRENTO. 13 TORINO - 10129
 mail: prevenzione.dipendenze@aslciittaditorino.it tel: (+39)338.
 4955289-(+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS



c/o CAPS Piemonte



Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Tempi di realizzazione	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Link presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc_e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing
Link presentazione Prox Gambling	https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHio_CAErriYfsndj4N/view?usp=sharing

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto ai giochi d'azzardo e loro diffusione.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita;
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.

IL GIOCO INFINITO

Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio

Formazione On-Line

per docenti delle scuole secondarie di primo grado AS 24-25



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute, tanto che dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 24-25 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

CONTENUTI:

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediali contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming.

Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (Media Education).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving.

Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

SETTING: Scuola Secondaria di primo grado.

FORMAZIONE ON-LINE

DESTINATARI: Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.

Destinatari finali: studenti delle classi 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **5 moduli a distanza di due ore ciascuno**, dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d'azzardo.

Al termine dei primi 4 moduli gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Un **modulo finale** (2 ore) verrà calendarizzato, sempre a distanza, negli ultimi mesi dell'a.s. 2024-2025, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Gli incontri si svolgeranno su piattaforma on-line. Orario 15-17

MODULO 1 – 5 novembre 24 Piacere e Apprendimento: i videogiochi come "immaginario connettivo" e spazi di sviluppo di competenze.

MODULO 2 – 20 novembre 24 Linguaggi e limiti: conoscere linguaggi e usi dei videogiochi e riflettere su alcuni problemi

MODULO 3 – 3 dicembre 24 Il gioco dei grandi: i legami tra videogiochi, acquisti in game e azzardo.

MODULO 4 – 18 dicembre 24 Progettiamo: costruzione e sperimentazione di attività da realizzare in classe.

MODULO 5 – data da definire nel mese di aprile. Raccontiamo: confronto e discussione delle attività realizzate in classe.

ISCRIZIONI A QUESTO LINK: <https://forms.gle/ihmtBGP6B6suPZq8A>

Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti. Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 40 docenti

CONTATTI e INFO Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2
0173/316210 - E-mail: info@progettosteadycam.it

Vincere facile Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi

MOOC

per docenti delle scuole secondarie di secondo grado AS 24-25 *seconda edizione*

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo.

Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2024**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo nella sua totalità, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

CONTENUTI: Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in 6 moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento. A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo – ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende.

Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

Modulo 3: Piacere e Rischio A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. È importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

Modulo 5: Perdere è matematico. A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori in campo sportivo hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

Modulo 6: Videogiochi e Azzardo A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più piccoli un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più piccoli un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

DESTINATARI docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti delle classi terze e quarte.

COLLEGAMENTI DIDATTICI La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

ISCRIZIONI Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

Accreditamento Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciata ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

CONTATTI e INFO Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2 0173/316210 -
E-mail: info@progettosteadycam.it

La Peer&Media Education a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani: la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction.

La Peer&Media Education è la trama attraverso la quale sono presentati contenuti di diverse aree tematiche sui comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction. Il metodo favorisce il confronto di gruppo, l'apprendimento di life skills, oltre alla riflessione su regole e valori, promuovendo sviluppo di capitale sociale. Questo percorso è proposto nel territorio regionale contemporaneamente ad un percorso formativo per operatori dei servizi ASL e del privato sociale che si occupano di promozione e sviluppo di processi educativi in adolescenza con la metodologia della P&M Education – FAD Operatori.

L'obiettivo del MOOC (Massive Open Online Course) è quello di offrire un percorso formativo online gratuito rivolto ad insegnanti, genitori e peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio. L'ambizione è di raggiungere soggetti diversi che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la Comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti. Attraverso la metodologia della P&M si raggiungono gli studenti (Target finale di questo processo).

AREE TEMATICHE trattate, di seguito indicate, sono ognuna declinata in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target cui ci si rivolge.

Aree tematiche dei corsi - GIOCO D'AZZARDO TECNOLOGIE ALCOL POLICONSUMI

La finalità è quella di sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale passando attraverso la diffusione di informazioni sulle tematiche e sui servizi che si occupano di dipendenze.

OBIETTIVI specifici del percorso formativo **per gli insegnanti** vogliono essere quelli di:

- Fornire conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi citati.
- Trasmettere ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
- Favorire i collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

OBIETTIVI del percorso formativo **per i genitori** vuol essere quello di fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli.

OBIETTIVI specifici del percorso formativo **per i Peer Educator** vogliono essere quelli di:

- Fornire occasioni approfondimento ad integrazione dei percorsi di formazione in presenza.
- Fornire strumenti utili per gli interventi di ricaduta nelle classi.

Il MOOC (Massive Open Online Course) sarà fruibile a distanza nel periodo novembre 2024 – luglio 2025. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

Al termine del percorso formativo e al superamento dei test previsti verrà rilasciato ai partecipanti, direttamente sulla piattaforma, l'attestato.

Si precisa che ogni iscritto potrà aderire a scelta ai corsi proposti, non è obbligatoria la fruizione di tutti i corsi tematici.

ISCRIZIONI Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>

I INFORMAZIONI E CONTATTI

Francesca Paracchini
education.it

Associazione Contorno Viola Verbania (VB)0323/868951 info@peer-

www.peer-education.it

Patrizia Morandi

Ser.D ASL VCO

346 9780665 morandip@aslvc.it



**SERVIZI E OPPORTUNITÀ PER
SCUOLA COMUNITÀ E FAMIGLIA**

**CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO E DI INFERMIERISTICA
DI FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI SCENARI DI ASSISTENZA
SUL TERRITORIO PER GLI ALUNNI CON PATOLOGIE CRONICHE
NELLE SCUOLE DEL BIELLESE**



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si tratta di un servizio in applicazione della D.G.R. Regione Piemonte n. 50-7641 del 21.5.2014 "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".

Gli interventi riguardano l'educazione terapeutica, l'addestramento per il trasferimento e l'acquisizione di competenze, il supporto da parte di professionisti della salute, gli interventi di primo soccorso.

Ruolo e compiti dell'infermiere care manager distrettuale

Garantisce il raccordo tra Scuola, Distretto sanitario e famiglia

Prende accordi con il Dirigente Scolastico per organizzare la formazione e l'addestramento del personale scolastico

Contatta pediatra/medico di famiglia e/o dell'alunno per le informazioni cliniche necessarie e chiedere il coinvolgimento

Contatta medici specialisti e/o infermieri esperti (es. Enterostomista)

Coinvolge la famiglia dell'alunno nella formazione al personale

Trasferisce le informazioni agli Infermieri di Famiglia e Comunità per la presa in cura dell'alunno e della sua famiglia

Ruolo e compiti dell'infermiere di famiglia e comunità:

Formazione sul campo al personale scolastico con il Pediatra dell'alunno e/o con eventuali specialisti e la famiglia dell'alunno.

Organizza una formazione a distanza in situazioni particolari (es. Pandemia da Covid 19)

Educazione/addestramento del personale scolastico.

Monitoraggio durante tutto il periodo scolastico, attraverso contatti telefonici con gli insegnanti/operatori scolastici, la famiglia dell'alunno

DESTINATARI Sono agli alunni con patologie croniche, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori scolastici.

BIETTIVI garantire sicurezza in ambiente scolastico per gli alunni con patologie croniche che devono assumere terapia in orario scolastico, per gli insegnanti e gli operatori scolastici, per la famiglia dell'alunno attraverso percorsi formativi sul campo personalizzati in base ai bisogni degli alunni e sulle disponibilità degli insegnanti e operatori scolastici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE E' rivolto a tutti gli istituti scolastici del Biellese, che ne facciano richiesta secondo apposita procedura nota ai Dirigenti scolastici

Si tratta di 2 ore di formazione (ripetibili fino a acquisizione delle competenze necessarie)

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI

Patrizia Poleis cell.:3316624519 patrizia.poleis@aslbi.piemonte.
Infermiera Care Manager ASL BI

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE - DALLA PARTE DEI BAMBINI

Descrizione dell'attività: Considerata la collaborazione consolidata con l'insegnante della Scuola in ospedale, il progetto consiste nell'accogliere e avvicinare le classi di bambini all'ospedale, per far loro conoscere la realtà in cui possa trovarsi ricoverato un loro compagno, un familiare o un amico, vissuta però in situazione sicura e protetta.



L'approccio con una realtà "che fa paura" in un momento di visita scolastica consente di conoscere situazioni e personale che in un altro momento potrebbero essere vissuti dal bambino in modo traumatico.

L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

Destinatari: Alunni Scuola Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria

Obiettivi: Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta. Mostrare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un loro compagno, familiare, amico, ecc.) Far conoscere il triage in Pronto Soccorso. Illustrare la giornata del bambino ricoverato. Far conoscere gli strumenti più comuni usati dal medico e dalle infermiere.

Luogo e Modalità di erogazione: In ogni momento dell'anno scolastico è possibile presentare richiesta di adesione. E' previsto un incontro in presenza in reparto della durata di un'ora e mezza/due ore circa. Conoscenza con il personale: il medico pediatra, la caposala, l'infermiera, l'Operatore Socio -Sanitario. Conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino riflessioni e risposte. Utilizzo degli strumenti infermieristici da mostrare agli alunni

La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola. Si richiede di attenersi alle raccomandazioni e alle date proposte dall'ente organizzatore, in quanto determinate dalla disponibilità del reparto.

Responsabile: Anila Simaku Coordinatore Referente DIPSA per l'Area Pediatrica ASL BI

Per informazioni e richieste rivolgersi a Manuela Pozzi (insegnante Scuola in ospedale)

scuolainospedale@icvigliano.it

Disponibile il progetto sulla banca dati Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5710

SPAZIO DI ASCOLTO EDUCATIVO E PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI



Lo Spazio Ascolto Spaf del Consorzio I.R.I.S. e dell'Asl BI offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito. Per le norme relative alla prevenzione della diffusione del covid-19 è necessario prenotare i colloqui tramite i nostri contatti.

Lo Spaf si rivolge agli insegnanti offrendo consulenze e supervisioni rispetto a dinamiche di classe complesse o studenti che vivono momenti di particolare difficoltà.

Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI

Ragazze/i residenti in provincia di Biella fra i 14 e i 25 anni Insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado

OBIETTIVI

Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrino dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Offrire uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrino adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le loro fatiche di crescita.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i contatti del Servizio (telefono, social, mail).

CENTRO PER LE FAMIGLIE del CONSORZIO I.R.I.S. spazio "IL PATIO" e "Ge.Co"



Servizio pubblico e gratuito di ascolto, orientamento e consulenza genitoriale.

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio Iris e della Città di Biella

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da esperti, gruppi di auto mutuo aiuto, mediazione familiare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati, eventi sul territorio per famiglie.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Centro per le Famiglie (con i servizi Patio e Geco) si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail. cell 3357920454 email patio@consorzioiris.net

Consulta le brochure

www.dropbox.com/s/qgmz9kotpzjezoc/AMAbrochure_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hz1dzdxy31os9e/brochureILPATIOPiuSpaf.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/57cm7hc246iotqr/Geco_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hb1c52hjrxfmoup/Segnalibro_SpafITA.pdf?dl=0



Visita il sito

<https://www.consorzioiris.net/centro-per-le-famiglie-iris>



CENTRO PER LE FAMIGLIE DEL CONSORZIO I.R.I.S.



IL PATIO



COSA OFFRE?

SPORTELLO INFORMA FAMIGLIE
ACCOGLIENZA, INFORMAZIONE, ORIENTAMENTO
ATTIVITA' PERSONALIZZATE

SOSTEGNO EDUCATIVO E
CONSULENZA A GENITORI E FAMIGLIE
ATTIVITA' DI GRUPPO
INCONTRI A TEMA
CONVERSAZIONI TRA GENITORI
LABORATORI PER GENITORI E
BAMBINI

COME FUNZIONA?

IL GENITORE PUÒ ACCEDERE AL CENTRO
SU APPUNTAMENTO OPPURE
NEI GIORNI DI APERTURA DELLO
SPORTELLO

GE.CO



**GESTIONE DEL CONFLITTO
PER GENITORI
IN SITUAZIONE DI SEPARAZIONE**

- MEDIAZIONE FAMILIARE
- SOSTEGNO PSICOLOGICO
- GRUPPI DI PAROLA PER FIGLI
DI GENITORI SEPARATI



SOSTEGNO
E ACCOMPAGNAMENTO
ALLE FAMIGLIE CON
FIGLI DALLA NASCITA
ALL'ADOLESCENZA

Hai delle
curiosità sul tuo
bambino?

Hai difficoltà a
gestire le sue
emozioni?

Vorresti un
confronto
sull'adolescenza?

DOVE SIAMO?

CENTRO PER LE
FAMIGLIE
VIA CARACCIO 4, BIELLA

CONTATTI



patio@consorzioiris.net
geco@consorzioiris.net



335 7920454
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
DALLE 9:00 ALLE 17:00

**FAMIGLIA
FAMIGLIE
PERSONE**

SERVIZI, INCONTRI, AIUTI PER
ESSERE E FARE FAMIGLIA



SCHEDA DI ISCRIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO.....

PLESSO.....

COMUNE DI.....

TELEFONO / MAIL DOCENTE DI RIFERIMENTO

.....

Chiedo l'iscrizione al seguente progetto , per le seguenti classi

TITOLO (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto e plesso scolastico)			
CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	NOMINATIVO DOCENTI	RECAPITO DOCENTI PER COMUNICAZIONI

INSEGNANTE REFERENTE

ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

.....

**Da inviare ai recapiti indicati alla sezione
INFO ISCRIZIONE E CONTATTI di ogni scheda**

ELENCO ORDINE ALFABETICO DEI PROGETTI

ABITARE IL MONDO POETICAMENTE il linguaggio poetico come strumento educativo	30
AMICI ANIMALI	15
CANCELLA LE FALSE CREDENZE	34
CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO	51
C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	24
CHACCHIERE STUPEFACENTI	33
DIARIO DELLA SALUTE	27
EDUCARE ALLA BELLEZZA	42
GAMING & GAMBLING	37
HANDICAP COME RISORSA	40
I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE....	32
IL GIOCO INFINITO	47
L'AMORE È	25
LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	36
LA PEER & MEDIA EDUCATION	49
LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA:LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	19
MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE è GREEN!	14
MANOPOLI QUANDO L'IGIENE PERSONALE DIVENTA GIOCO	13
NON E' MAI SOLO UN GIOCO! 2.0	26
PARI O DISPARI? PER UNA CULTURA DELLA PARITÀ DI GENERE	22
PEER TO LOVE	35
PLASTICA:USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	21
PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI	52
PROGETTO MARTINA, PARLIAMO CON I GIOVANI DI TUMORI	38
PROX EXPERIENCE ALCOOL&FRIENDS	44
PROX EXPERIENCE GAMBLING &DREAMS	46
PROX EXPERIENCE SOCIAL &TECHNOLOGY	45
RETE SENZA FILI	20
SPAZIO DI ASCOLTO-CENTRO PER LE FAMIGLIE	53
S.S.O.S. SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	18
SCUOLA IN CAMMINO	39
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	28
UNPLUGGED	29
USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	23
VETERINARIA ONE HEALT	31
VINCERE FACILE	48
Y.A.P I.E.S	16
YOGA A SCUOLA	17

